



Taller 5

Nombre: Consejería Académica y Monitoría Estudiantil como dinamizadores del Metasistema, afianzando su accionar con el modelo pedagógico de la UNAD.

1. PROPÓSITO DEL TALLER:

Este taller pretende abordar el redireccionamiento prioritario del rol y redes de consejeros académicos y monitores que coadyuven al cumplimiento de metas e indicadores de impacto, de gestión curricular y evaluativa garantizado la comunicación efectiva con las redes de investigación, innovación e inclusión en territorios y comunidades diversas, dando sentido a los propósitos axiológicos que direccionan la formación Unadista en el uso intensivo de Medios y Tecnologías para la efectividad de la Innovación Pedagógica.

Las responsabilidades y articulaciones del consejero académicos y el monitor serán enmarcadas en la dinamización del metasistema, a través de un diálogo entre los actores del metasistema para definir las estrategias que aporten al incremento de los indicadores de impacto que involucran la retención, permanencia y graduación oportuna.

2. OBJETIVO DEL TALLER:

Profundizar en las responsabilidades de los líderes consejeros académicos y monitores como dinamizadores del Metasistema, afianzando su accionar con el modelo pedagógico de la UNAD, que busca una formación de vanguardia basada en la autonomía académica y el compromiso con la equidad, transparencia y objetividad.

3. INSUMOS REQUERIDOS

- a. Curso MOOC – Unidad de RPG
- b. Modelo CIPP
- c. Propuesta del Estatuto de Bienestar Integral Unadista
- d. Ruta Semilleros y SISSU
- e. Redes de docentes de investigación y redes de docentes de innovación
- f. Ruta de Componente práctico
- g. Economías curriculares
- h. Usabilidad de IA y APP en la UNAD





4. TIEMPO DE DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

Momento	Duración (Horas/minutos)	Organización
Momento 1: Conceptualización	45min	Plenaria
Momento 2: Contextualización	10min	Plenaria
Momento 3: Operacionalización	50min	Grupos (máx. 10)
Momento 4: Socialización	30min	Plenaria

5. METODOLOGÍA

Conceptualización (En plenaria) 45 min:

- Implementación de la IA y presentación de la APP – (15min)
- Realidades y acompañamiento a nuestros estudiantes – (2min)
- Presentación TED - Consejería Académica Global y Monitoria - (20min)
- Ruta Académica Experiencial - ¿Cómo brindar una experiencia al estudiante en su proceso formativo? – (5 min) *Construcción colectiva*

Contextualización (En plenaria) 10 min:

Reconocemos la importancia de redireccionar las responsabilidades de los consejeros académicos y los monitores como dinamizadores del metasistema para el ciclo de vida del estudiante, aportando a los indicadores de impacto, a la retención, permanencia, graduación, a partir de la comunicación efectiva de las redes del metasistema para el continuum formativo.

En concordancia con la Acreditación en Alta Calidad que promueve el fortalecimiento de una cultura de la alta calidad que se soporta en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad institucional, y en los procesos de autoevaluación y mejora propiciados por la misma dinámica del metasistema Unadista en todos sus niveles.

En este contexto, el compromiso institucional con la retención, permanencia y graduación de las y los estudiantes en la forma en que se han establecidos procesos de orientación y seguimiento académico de los estudiantes, con impacto evidente en la formación; presentado como reto de mejora: Afianzar las estrategias y acciones derivadas de la política de retención y permanencia para seguir aumentado estos indicadores con estrategias que correspondan a las realidades y contextos de los estudiantes.

Este taller esta propuesto como un espacio experiencial (tal como lo queremos con nuestros estudiantes) para fortalecer los indicadores de impacto, dinamizar las redes





XXVIII Encuentro de Líderes Unadistas Transformadores



de internacionalización, investigación, inclusión, proyección social, formación, innovación y Bienestar Integral Unadista lo que evidencia una armonía en la participación del estudiante en la vida académica y vida universitaria, así como, la dinamización y usabilidad de las IA y las APP.

Por otra parte, el taller toma elementos del modelo de evaluación CIPP (Contexto, Insumos, Proceso, Producto) que aseguran una mirada sistémica en la redefinición del rol del consejero y del monitor. Estos elementos han permitido identificar necesidades contextuales de ambos roles. Actualmente el modelo se encuentra en la fase de evaluación de contexto, donde se tiene en cuenta insumos como la matriz de Stakeholders, el análisis del entorno (Interno – Externo), entre otros.

Esto ha permitido la fundamentación del contexto y orientación hacia el mejoramiento continuo de la consejería académica global y la monitoria, en coherencia con los principios del metasisistema Unadista y la búsqueda de la reacreditación en alta calidad de la UNAD.

La implementación de este modelo inició en el primer encuentro de líderes VISAE, llamado “SERVISAE”, el cual tuvo como objetivo fortalecer la cultura del buen servicio desde la gestión metasisistémica en favor de la retención, permanencia y graduación a través de la reflexión y el empoderamiento colectivo de la VISAE, en el marco del proceso de renovación de la acreditación institucional en alta calidad.

Como resultado de este encuentro se consideró la construcción del modelo CIPP análisis de los indicadores de impacto para medir el ejercicio del consejero y del monitor.

La participación de la VISAE y el análisis colaborativo entre estudiantes, egresados y consejeros académicos reflejan un compromiso compartido en la co-construcción de un modelo robusto y contextualizado, que será fundamental para guiar las estrategias futuras y contribuir a un entorno educativo que fomente la permanencia y el éxito de sus estudiantes. Esta actividad constituye un paso significativo en la consolidación de una cultura de evaluación y acompañamiento continuo en RPG, la cual permitirá implementar acciones informadas y efectivas que impacten positivamente en la experiencia formativa de la comunidad Unadista.

Operacionalización (en salones Paipa o en punto centro) 50 min:

Organización

#Más UNAD, más EQUIDAD 





XXVIII Encuentro de Líderes Unadistas Transformadores



a. Conformar grupos (lugar: Punto Centro – Paipa – Seccionales) (10 min)

Organizar **grupos de discusión de máx. 10 líderes** que sin importar su rol discutan sobre la presencia del rol del consejero académico y el Monitor en la *Ruta Académica Experiencial*:

Elegir una red o el sistema a trabajar:

Inclusión en territorio y comunidades diversas	Innovación	Investigación	Sistema BIU
--	------------	---------------	-------------

Aplica para todos los sistemas de formación de la Universidad: SINEP – SINEC – SUA – SES - ITP.

b. Revisión de material y espacio para los argumentos y la discusión

Al revisar el siguiente material podrán comprender cómo se propone la *Ruta Académica Experiencial*

Recurso - enlace: *Ruta Académica Experiencial (15min)*

Posibles temas para abordar:

- Semilleros de investigación
- SISSU
- Red de docentes de investigación, innovación e inclusión en territorios y comunidades diversas
- Economías curriculares y didácticas
- Componente práctico
- Dinamización IA, APP y repositorios Virtuales
- Vida Universitaria – Bienestar Integral Unadista
- Red de primera matricula

Luego de su revisión, generen una discusión en la que contemplen la participación del Monitor y Consejero Académico dentro de la Ruta Académica Experiencial, en articulación con la Red de investigación, innovación, inclusión y el Bienestar Integral Unadista

c. Formulario y estrategias de articulación

Luego de la discusión en los grupos, se concretarán los escenarios donde intervienen, participan o actúan los Consejeros Académicos y los Monitores.

#Más UNAD, más EQUIDAD 





XXVIII Encuentro de Líderes Unadistas Transformadores



Lo anterior con el fin de contribuir a los indicadores de impacto (modelo CIPP) de las redes de innovación, investigación, inclusión y Bienestar Integral Unadista, la retención (primera matrícula), permanencia (Segunda matrícula en adelante), la tasa de graduación y Egresados.

Herramienta de trabajo- Formulario SIVISAE

Socialización - (plenaria) 30min:

Experiencia con los centros

Técnica Elevador Pitch: En un minuto y medio (1'30seg) cada centro deberá preparar la respuesta a la pregunta *¿Cómo intervendría el consejero o monitor para mejorar la permanencia en articulación con esa red?*

Se elige un centro por zona, sede nacional y seccional dónde tendrá una pregunta orientadora para presentar las discusiones que se dieron en medio de la intervención que el consejero académico o monitor tendrían en la *Ruta Académica Experiencial*.

Posible guion para que el centro, sede nacional o seccional presente sus reflexiones:

Rol elegido: Monitor o Consejero académico

Red o BIU: Innovación, Inclusión o Investigación o Bienestar Integral Unadista

¿Cómo intervendría el consejero o monitor para mejorar la permanencia en articulación con esa red?

#Más UNAD, más EQUIDAD 

