

**2do Congreso Internacional  
Interdisciplinariedad Y Transdisciplinariedad En La Praxis Psicosocial  
12vo Simposio Internacional De Psicología Social Y Comunitaria:  
Psicología Social Y Comunitaria: Transformaciones, Retos Y Oportunidades**

**Invitada especial  
Doctora Constanza Abadía García**



Vicerrectora Académica y de Investigación UNAD.  
Doctora en Educación y Tecnología de la UNAD-Florida (USA). Master of Arts in Education – Higher Education School of Education.  
Especialista en Evaluación Pedagógica, Especialista en Proyectos Educativos Innovadores;  
Especialista en Evaluación de la Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Perspectivas Innovadoras, Estrategias e Instrumentos y Psicóloga;  
Miembro del grupo de investigación “Psicología, Desarrollo Emocional y Educación”. Ha sido Jefe de Talento Humano de la UNAD, Decana de la  
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, al igual que actualmente es la Vicerrectora Académica y de Investigación.

## Ponentes Internacionales

### Jimena Isabel Petrona Aguirre Argentina / Buenos Aires



Directora del IFDC Bariloche. John O'Connor 1757, San Carlos de Bariloche, Río Negro, Argentina.

Docente de Grado y Posgrado Universidad Nacional de Cuyo UNCUYO /FLACSO-Arg.

Doctora en Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Experiencia docente significativa (Últimos diez años) Instituto de Formación Continua-IFDC Bariloche – Docente e Investigadora (2016 y continúa). Universidad Nacional de Cuyo –

Docente de la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria. Cátedra Gestión de la Alternancia y la comunidad en las instituciones. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2022) Universidad Nacional de Cuyo

Docente de la Diplomatura de posgrado en Dirección y Gestión en Instituciones de Educación Superior

Doctorado en Estudios Sociales y de la Cultura, Seminario Transformaciones Sociales y Nuevas Juventudes.

Línea de investigación: Prácticas educativas de la formación docente con énfasis en la inclusión y procesos comunitarios

**María Concepción Antón Rubio - Salamanca España  
/Salamanca España**



Profesora Titular de Escuela Universitaria Universidad de Salamanca  
Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Psicología del Trabajo y de los Recursos Humanos Universidad de Salamanca  
Diplomada en Ciencias Empresariales. Especialidad Administración y Gestión de Empresas Universidad de Valladolid.  
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Psicología Universidad de Salamanca.

Algunos de los proyectos en los que participa:

PROYECTOS CISDO: Cooperación Inter policial y Social contra los Delitos de Odio

HELCl: Comunidad de Aprendizaje Universitaria para la Inclusión y la No discriminación.

Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género,

Proyecto Capacitación a los alumnos de la universidad de Salamanca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) desde la perspectiva de los Derechos Humanos Factores que promueven y las barreras que dificultan el acceso de las mujeres a posiciones de liderazgo en Colombia

Amplia producción académica, conferencista y autora de diversos libros, capítulos y artículos científicos en revistas indexadas y en distintos idiomas.

**Julio César Vázquez Colunga/México**



Abogado.

Doctor en Psicología por la Universidad de Guadalajara y Maestro en Educación por el Sistema Tecnológico de Monterrey.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Miembro de la Academia Jalisciense de Ciencias.

Profesor-Investigador en el Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara.

Colaborador del Cuerpo Académico UDG-CA-958 "Procesos educativos, salud y trabajo".

Miembro de la Asociación Internacional de Psicología Positiva (IPPA) y del Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional (IISASO). Miembro del Programa de Investigación en Salud Ocupacional (PIENSO), del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) y de la Red de Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable.

Conferencista y autor de diversos libros, capítulos y artículos en revistas.

**Patricia Roitman Genoud/ Ciudad de México/**



Doctora en Ciencias de Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.  
Maestra en Psicología Social, Facultad de Psicología y Educación, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.  
Licenciada en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Docencia en Licenciatura: Licenciatura en Nutrición/área poblacional y comunitaria (FCN); licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE/FPyE);

Docencia en Posgrado: Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario (FCPyS); Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana (FCN) y Ciencias de la Educación (FPyE). Invitada en diversos posgrados nacionales e internacionales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Consultora independiente (Oaxaca, Chiapas, Querétaro);

Asistente de investigación en el ECOSUR, Sede San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Proyectos de Investigación Académicos migrantes: trazos identitarios socioeducativos.

Maestra de Tiempo Completo , adscrita a la Facultad Psicología y Educación, Universidad Autónoma de Querétaro.

Intereses de investigación: Procesos socioeducativos vinculados a los sentidos comunitarios (afectividades); las configuraciones identitarias (migración) en contextos rurales o urbano marginales escolarizados y no escolarizados.

## Marcelo Javier Briccola / Argentina



Doctorando en Educación (FFyL UNCUYO).

Magister en Psicología Social y Postgraduado en Gestión en Salud Mental. Licenciado en Psicología (UDA), Profesor en Psicología (UNCUYO) Docente de Grado de la Carrera de Psicología y Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia.

Docente de Posgrado. Director de equipos de Investigación interdisciplinarios. Autor de libros y artículos científicos publicados en revistas internacionales de la especialidad.

Ex Director de Restitución de Derechos de DINAF y ex miembro de equipos técnicos de DINAF. Psicólogo en la Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil.

Educador y Orientador en sexualidad formado en el CEPAS (Centro de Educación, Pareja y Asistencia a la Sexualidad).

**Línea de investigación:** Adolescentes vulnerados, afrontamiento y situación escolar, Responsabilidad Penal Juvenil

## Vanina Barros / Argentina



Licenciada en Psicología (UDA).

Maestranda en Psicología Social (FFyL UNCuyo).

Psicóloga en atención primaria desde hace once años.

Psicóloga en equipo de orientación seccional de supervisión de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Experiencia en la orientación escolar desde el año 2001.

**Línea de investigación:** Adolescentes vulnerados, afrontamiento y situación escolar, Responsabilidad Penal Juvenil

## **José Alejandro González/Valparaíso -Chile**



Dr. José Alejandro González Campos: Profesor Titular, Doctor Estadística UNICAMP Departamento de Matemática, Física y Estadística, Metodología de Investigación Cuantitativa y medición en Educación, Coordinador de Unidad de Análisis y Estudios de la Progresión Académica Coordinador del Laboratorio Experimental de Saberes Matemáticos. Universidad de Playa Ancha.

## **Pedro Enrique Rodríguez, PhD. – Asociación Colombiana de Facultades de Psicología -ASCOFAPSI**



Doctor en Psicología - Universidad Central de Venezuela, Caracas, Especialista en psicología clínica comunitaria-Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Licenciado en Psicología. - Escuela de Psicología, Universidad Católica Andrés Bello, Profesor Investigador. Facultad de Psicología, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia.

línea de investigación sobre exclusión psicosocial: dimensiones individuales, sociales y comunitarias, así como línea de investigación sobre Salud Mental Comunitaria.

Profesor y supervisor de postgrado en varios programas de psicología clínica y psicología social en Venezuela y Colombia.

Colaboró con el ACNUR en procesos de entrenamiento a organizaciones de DDHH ante situaciones de refugio y formó parte del comité asesor del Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello.

Profesor invitado a diversas universidades internacionales,

Actualmente se desempeña como director del Programa de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad del Valle, así como profesor e investigador en los programas de maestría y doctorado de la misma Facultad.

Sus líneas de interés corresponden a la salud mental comunitaria, los procesos de exclusión psicosocial, las implicaciones psicológicas de la polarización y la construcción del enemigo político, los estudios del discurso y el análisis narrativo, así como aspectos relacionados con epistemología en ciencias sociales. Recientemente la editorial de la Universidad del Valle ha publicado su libro: *"Dimensiones de la exclusión psicosocial: Elementos para la teoría, la investigación y la intervención"*.

## **Javier Zavala Rayas /México**



Doctor En Psicología, - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).  
Maestría En Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma De México (Unam)

Licenciado En Psicología, - Universidad Autónoma De San Luis Potosí

Profesor-investigador de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Zacatecas en la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas (incluido en los Programas de Posgrados de Calidad CONACyT, y la Licenciatura en Psicología.

- \*Director de tesis de Licenciatura y Maestría.
  - \*Ponente en congresos nacionales e internacionales.
  - \*Miembro de comités editoriales de revistas arbitradas e indizadas.
  - \*Autor de artículos en revistas arbitradas e indizadas.
  - \*Coautor de libros.
  - \*Autor y coautor de capítulos de libros.
- Reconocimientos nacionales: Perfil PRODEP, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI nivel Candidato).

## **Luca Tommaso Catullo MacIntyre / Italia**



Doctor en Filosofía y Humanidades – Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia

Master en TEFL - Lingüística aplicada a la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera. Universidad Internacional Iberoamericana, Puerto Rico - Usa. Universidad del Atlántico - España.

Master en Dirección de Comunicación, RR. PP y Protocolo, ESERP, Barcelona (España), Queen's University, Londres (Inglaterra).

Licenciatura en Lenguas y Literaturas Extranjeras Roma (Italia) Università Roma Tre. Beca de estudios: Universidad de Sevilla (España), Universidad de Brighton, "Lenguaje y Lingüística" (Inglaterra).

Profesor de Historia británica y americana, Sociolingüística y Literatura Inglesa en la Maestría en Aprendizaje y Enseñanza de Procesos lingüísticos.

## Ponentes nacionales

### Belkis Adriana Castro



Doctora en psicología, línea de trabajo en desarrollo humano. Docente investigadora en procesos socio comunitarios, género y agencia personal.

Magíster en investigación social interdisciplinaria.

Especialista en psicología de las organizaciones,

Psicóloga,

Con publicaciones en temas como representaciones sociales de la Colombianidad, redes personales y participación sociopolítica.

**Rosa Julia Suarez Prieto- / Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic)**



Estudios doctorales en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del CINDE,  
Psicóloga, Universidad Nacional de Colombia,  
Investigadora del Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH  
(1976 – 1996), Directora (2014- 2016) e investigadora del Observatorio de  
Juventud Universidad Nacional de Colombia OBJUN (2009 - )  
Coordinadora Grupo de Trabajo Psicología y Pueblos Indígenas red  
Latinoamericana Unión Latinoamericana de Entidades en Psicología  
ULAPSI  
Coordinadora del Nodo Psicología y Pueblos Indígenas de la Red  
Colombiana de Psicología Social y comunitaria.  
Amplia experiencia como psicóloga social comunitaria con  
comunidades indígenas, campesinas y jóvenes, psicología intercultural,  
antropología médica, procesos de salud – enfermedad, cultura y saberes  
populares cuerpo, memoria y alteridades, construcción de  
subjetividades, acompañamiento a víctimas del desplazamiento forzado  
y violencia, creación y fortalecimiento de redes sociales interétnicas,  
diálogos de saberes y procesos de paz.  
Docente en varias universidades en posgrado de psicología social,  
Educación sexual, salud Mental Comunitaria, Salud Pública,  
Epidemiología y Medicina Familiar.  
Autora y Coautora de varios libros y artículos nacionales e  
internacionales. Conferencista nacional e internacional.

## **Carlos Arango/Colombia**



Carlos Arango Cálad es psicólogo egresado de la Universidad Nacional de Colombia, Master en Psicología Comunitaria y Doctorado en Psicología Social y de las Organizaciones en la ciudad de Valencia (España). Miembro del Grupo de Educación Popular de la Universidad del Valle. En la actualidad coordina la Red Colombiana de Psicología Comunitaria en el desarrollo de la Expedición Psicosocial Colombiana como estrategia de intervención psicosocial en el escenario del postconflicto en Colombia.

## Juan David Villa/ Colombia



Doctor en Migraciones Internacionales y Cooperación Internacional al Desarrollo (Universidad Pontificia de Comillas – Madrid) (2012)

Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo (Universidad Pontificia de Comillas - Madrid) (2009)

Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana (1999)

Baccalaerum en Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana (1995)

Experto diplomado en intervención psicosocial en situaciones de violencia política (GAC y Universidad Complutense - Madrid) (2009)

Docente asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana – Medellín, de la Especialización en Psicología Social Aplicada, de la Maestría en Psicología Social y del Doctorado en Ciencias Sociales de la Escuela de Ciencias Sociales de dicha universidad. Desde donde desarrollo el proyecto de investigación “Barreras psicosociales para la paz y la reconciliación en Colombia”.

Desarrollo profesional durante 20 años enfocado al trabajo en Psicología social, derechos humanos, derechos de las mujeres, acompañamiento a víctimas de la violencia sociopolítica, desplazamiento forzado, procesos de reconciliación, memoria colectiva, memoria histórica, apoyo social, redes sociales, transformación de conflictos y acompañamiento psicosocial a inmigrantes.

## Ana María Ramírez/Colombia



Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social. Universidad Santo Tomas

Especialización en Psicología Jurídica. Universidad Santo Tomas.

Psicología. Pontificia Universidad Javeriana

Psicóloga con experiencia en acompañamiento terapéutico y psico jurídico a víctimas del conflicto armado. Ejecución de estrategias de cuidado a cuidadores con funcionarios y funcionarias públicas.

Coordinación y ejecución de proyectos pedagógicos para la participación de víctimas del conflicto armado en escenario de exigibilidad de derechos.

Docente universitaria de prácticas profesionales en psicología social comunitaria y docente de psicología de la comunicación.

Jurisdicción Especial para la Paz. Departamento de atención a Víctimas. Líder procesos psicosociales para la participación efectiva de las víctimas en la Jurisdicción.

## **Gloria Esperanza Guerrero Liñeiro**



Magister en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo de la Universidad del Cauca.

Especializaciones en educación (U. de Nariño), epidemiología (U. del Rosario) salud pública (U. del Rosario)

Psicóloga de la Universidad de la Sabana,

Con aproximadamente 28 años de experiencia en instituciones del sector público, privado y organizaciones no gubernamentales, coordinando y ejecutando proyectos locales y regionales.

Experiencia en proyectos y programas de acompañamiento psicosocial con organizaciones y comunidades afectadas por el conflicto armado.

Formó parte del equipo psicosocial y del grupo de investigación de los impactos, afrontamientos y resistencias del conflicto armado en la Comisión de la Verdad, institución creada en el marco de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Nacional y las FARC.

## **Juan Gabriel Salazar Jiménez**



PhD en Investigación en Psicología, Neurociencias y Estadística Médica de la Universidad de Pavía,

Magister. en Derechos Humanos UPTC,

Psicólogo Universidad Juan de Castellanos

Miembro del LAG Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e Sostegno alla Genitorialità UNIPV.

Líder del grupo de investigación Ciclo Vital, Familia y Desarrollo Humano, Coordinador del semillero de investigación niñez y juventud y docente investigador del programa de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Autor de diferentes artículos sobre crianza y alimentación de la primera infancia en el contexto rural.

Miembro de la red departamental de familias (Boyacá, Colombia).

## **Juan Ricardo Diaz Ayure**



Psicólogo y Politólogo con énfasis en investigación para la Paz.

Magíster en Geografía y candidato a Magíster en Neurociencias. Docente universitario y consultor.

### **Profesor Juan Andrés Castro Pabón**



Psicólogo, especialista en comunicación - educación, especialista en métodos de análisis demográfico, magíster en estudios de población y doctor en pensamiento complejo. Docente investigador, consultor senior en el sistema de Naciones Unidas, ha sido coordinador de posgrados y en la actualidad director del área de demografía y estudios de población y director de la Maestría en Planeación Territorial y Dinámicas de Población de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Externado.

### **Claudia teresa Hernández**



Doctoranda en Psicología  
Magister en Psicología Jurídica  
Especialista en Gestión Pública  
Especialista en Psicología Jurídica y Forense  
Especialista en psicología Clínica  
Psicóloga  
Docente universitaria  
Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades UNAD  
Zona Boyacá Consejera Consultiva Departamento de  
Boyacá Representante de la Academia

## **Yuli Andrea Botero Caicedo**



Candidata a Doctor en psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de la España (UNED),  
Magister en investigación en psicología de la UNED,  
Especialista en Educación, Cultura y Política de la UNAD,  
Psicóloga de la Universidad Pontificia Bolivariana.  
Investigadora primordialmente de grupos sociales excluidos socialmente como Víctimas, excombatientes y sujetos penitenciarios. Es autora en libros como Narrativas de Carcel, Una mirada al proceso en el que se constituye el sujeto penitenciario, Identidades sociales en la pertenencia a Grupos delictivos AUC, FARC, Bacrim.