Cronograma - Seminario Educación Inclusiva 2016

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA PARA LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN /

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de cierre	
Inscripciones	5 de mayo 14 de juni		
Recepción de ponencias, posters y planteamientos artísticos	5 de mayo 31 de mayo		
Evaluación de ponencias, posters y planteamientos artísticos	1 de junio	15 de junio	
Publicación de resultado de ponencias, posters y planteamientos artísticos que han sido aprobados.	16 de junio		
Envió de video de las presentaciones de las ponencias aprobadas.	17 de junio	25 de junio	
Realización del evento virtual	13 de julio	15 de julio	
Evento presencial y virtual	15 de julio		
Entrega de certificaciones presencialmente	15 de julio		
Envío de certificaciones digitales	01 de agosto	05 de agosto	

PROGRAMACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA PARA LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN

Miércoles 13 de julio		Jueves 14 de Julio		Viernes 15 de Julio	
9:00	VIDEOJUEGOS PARA	9:00	ABORDAJE DEL CONCEPTO DE	8:45 a.m.	SALUDO DE
.m.	LA INCLUSIÓN.	a.m.	GAMIFICACIÓN EN EL		ENTIDADES
	Verónica Marín-Díaz		APRENDIZAJE DE LAS		ORGANIZADORAS
			INFANCIAS. Edgar Pineda		

					Ministerio de educación Nacional Subdirección de Apoyo a las IES Universidad de San Luis Argentina Universidad Nacional Abierta y a Distancia
a.m.	LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA INDÍGENA VENEZOLANA: SUS DERECHOS Y RECONOCIMIENTO DESDE EL TEJIDO LEGISLATIVO EN PRO DE LA JUSTICIA SOCIAL. Jacqueline Guillen.		PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA SUPERAR LA DESIGUALDAD EN LA REPRODUCCIÓN SOCIAL Y LA BRECHA COGNITIVA. Adriana Mallo, Graciela Bertazzi, María Cristina Laplagne.	9:30 a.m.	LAS BARRERAS DE APRENDIZA DE LOS ADOLECENTES Y JOVENES EN LA ERA DIGITAL. Miguel Ángel Vargas Hernández y Yolima Vargas Garzón.
a.m.	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVAS EN PERSONAS CON HABILIDADES ESPECIALES. Daniela Figueroa Morales y Daniel	a.m.	TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA: MODERNIZACIONES, TENSIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS Y DISENSOS POR ASUMIR. Aldo Ocampo González.		MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DE LA NARRATIVA VISUAL EN CURSOS VIRTUALES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – UNAD. Sandra Acevedo Zapata, Diana Marcela Pinto Parra, Astrid Yandira Lemos
a.m.	ÉRASE UNA VEZ LA NARRATIVA: LA INCLUSIÓN DEL RELATO DIGITAL COMO APUESTA PARA UNA EDUCACIÓN ASERTIVA. Jhairo Molina Castaño.		HACIA UNA ETNOEDUCACIÓN EFICAZ PARA UNA INCLUSIÓN REAL. Nora Aleida García Tabares.		DEL APRENDIZAJE FORMAL EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y SU CONEXIÓN CON EL APRENDIZAJE NO FORMAL EN LA WEB 2.0 Y LAS REDES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Ignacio Rafael Jaramillo Urrutia
	LA EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA		CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS. Men Samuel May Dela Rosa	11:10a.m.	

	DIEGENIA GIÓNIAIT	I		1	DOGERGOVET LONG. TO
	INFORMACIÓN Y LA				POSTCONFLICTO: EL
	COMUNICACIÓN.				PELIGRO ESTÁ EN
	Baudelino Arias Moyano.				LA COMUNICACIÓN.
					Jorge Garrido.
11:30	ORIENTACIÓN	11:15	EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA	11: 30	GESTIÓN SOCIAL
	PEDAGÓGICA A		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA	a.m.	DEL
	DOCENTES EN		EDUCACIÓN DE LA UPTC		CONOCIMIENTO
	FORMACIÓN PARA LA		ARTICULADA A LA GESTIÓN		PARA POTENCIAR
	ATENCIÓN EN EL		DEL CONOCIMIENTO Olga Najar		LA EDUCACIÓN
	AULA A ESTUDIANTES		Sánchez		INCLUSIVA. Sandra
	CON DISCAPACIDAD				Acevedo
	COGNITIVA. Ángela				
	Cristina Montaña y Gladys				
	Esperanza Prieto				
	González.				
11:45	VÍCTIMAS DEL	11:	EMERGENCIA DE ESPACIOS	11:30	
	CONFLICTO ARMADO	45	INCLUSIVOS DIGITALES	a.m.	
	INTERNO	a.m.	AUSENTES DE PEDAGOGÍA		
	COLOMBIANO CON		FORMAL. José Ignacio Rubiano.		
	PARTICIPACIÓN E				
	INCLUSIÓN EN LOS				
	PLANES DE				
	DESARROLLO				
	LOCALES. Edwin Rivas				
12:00	Cierre de la jornada	12:15	Cierre de la jornada	12:00 m	Cierre de la jornada
m.		m			