

## Conferencistas - Seminario Educación Inclusiva 2016

---

Se ha confirmado la participación de un grupo como conferencistas invitados nacionales e internacionales representativos en el campo de la educación inclusiva:



**Verónica Marín Díaz, España.** Profesora Titular de Universidad en el área de Tecnología Educativa. Ha sido directora del máster en Educación inclusiva de la Universidad de Córdoba desde 2012 a 2015. Editora jefe de la revista digital EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC (<http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetic/index>). Miembro del grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla y del grupo multidisciplinar e2i de la Universidad de Córdoba.



**Jacqueline Coromoto Guillén De Romero.**

**Venezuela.** Profesora Titular de la Universidad Del Zulia. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Trabajo Social y Derecho – Maracaibo Venezuela. Lic. Trabajo Social. Abogada. MgSc. Intervención Social. Doctora en Ciencias Jurídicas. Post Doctorante en Gerencia de la Educación Superior. Asesora - Tutora de Tesis y Proyectos Sociales. Investigadora del Centro de Investigaciones de Trabajo Social de la Universidad Del Zulia. Premio de Estímulo al Investigador Nivel B. Premio Jesús Enrique Lossada en su primera I clase.



**Aldo Ocampo González. Chile.** Profesor de Educación Básica, Licenciado en Educación, Máster en Política Educativa, Máster en Currículo y Evaluación, Máster en Lingüística Aplicada (U. Jaén, España). Postulado en Psicopedagogía e Inclusión y en Pedagogía Universitaria con Orientación en Enseñanza para la Comprensión (UISEK). Máster en Integración Social de Personas con Discapacidad (U. Salamanca, España) y candidato a Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de Granada, España) con la Tesis “Epistemología de la Educación Inclusiva”. Director y docente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Director de **Polyphōnía: Revista de Educación Inclusiva**.



**María Cristina Laplagne Sarmiento. Argentina.** Mg. Sc. en Educación Superior. Profesora Adjunta de Inglés I- II de Mecánica y Electromecánica – Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional de San Juan. Profesora Titular de Ciencias de la Educación y Teorías de Enseñanza/ Aprendizaje e Investigación Educativa- Profesorado de Inglés. Lic. en Lingüística en Inglés. Especialista en Educación Superior. Investigadora del Departamentos de Electrónica y Automática – UNSJ. Tutora y Asesora de Tesis y Prácticas Educativas. Co-directora de Proyectos de Investigación en Alfabetización Digital y Neuro Ciencias aplicadas a la Educación.



**Graciela Bertazzi, Argentina** Docente de la Universidad Nacional de San Luis – UNSL. Master of Arts in Education and Professional Development, Universidad de East Anglia, Inglaterra; Especialista en Educación Superior, Universidad Nacional de San Luis, Traductora Pública de Inglés, Universidad Nacional De Córdoba. Directora Proyecto de investigación **Oportunidades y desafíos de las TIC y los entornos de aprendizaje para educar y educarse** de la Universidad Nacional de San Luis.



**Adriana Mallo, Argentina** Docente de la Universidad Nacional de San Luis – UNSL. Master of Arts in Education and Professional Development, Universidad de East Anglia, Inglaterra; Profesora Superior de Inglés, Universidad Nacional De Río Cuarto. Integrante Proyecto de investigación **Oportunidades y desafíos de las TIC y los entornos de aprendizaje para educar y educarse** de la Universidad Nacional de San Luis.



**Olga Nájjar Sánchez, Colombia.** Profesora de Planta adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la cual fue decana hasta junio de 2016. Pertenece al programa de Licenciatura en Informática y Tecnología. Profesora de la Maestría en educación, y Maestría en Ambientes Educativos Mediados por TIC. Coordinadora de la Red Iberoamericana de Informática Educativa. RIBIE Nodo Colombia. Directora del Grupo de Investigación Ambientes Virtuales Educativos. Miembro del Comité Editorial de la Revista Praxis & Saber, indexada en categoría A2. Es investigadora en el

campo de las TIC, Ambientes Virtuales, Software Educativo, Gestión del Conocimiento. Ingeniera de Sistemas con Énfasis en Software. Magister en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación. Especialista en Computación para la Docencia y Auditoria de Sistemas. Candidata a PhD en Ingeniería Informática, Programa Sociedad De La Información Y El Conocimiento.



**Jorge Garrido Álvarez.** Consultor cubano-español de comunicación personal y procesos de incomunicación. Especialista en entrenamientos de grupos de trabajo, negociación y ventas. Más de 40 años de experiencia. Creó una metodología dedicada al manejo de las barreras comunicativas y el Miedo Escénico. Ha entrenado a más de 1350 personas en Colombia. Ha sido profesor de varias universidades colombianas en las que ha dictado pregrados, postgrados, talleres y conferencias como el Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), la Universidad Nacional, Javeriana, Sabana, Central y otras. Periodista y escritor, autor de la polémica novela *La Historia secreta de Picasso*. Líder del equipo de trabajo de GConsultores y del Centro de Entrenamiento de Comunicación Inteligente (CECI).



**Miguel Angel Vargas Hernández.** Ph.D. Colombia Investigador en pedagogía, gestión del conocimiento, educación inclusiva y en el diseño, desarrollo y producción de tecnologías para la educación y el desarrollo organizacional. Docente universitario desde hace 22 años. Autor de modelos pedagógicos, software educativo y soluciones informáticas para la educación superior, media y básica. Doctor en Educación (2010), Especialista en Ingeniería del Software (1998) y Licenciado en

educación con especialidad en Administración Educativa (1985). Presidente Internacional de la Red Iberoamericana de Informática Educativa (RIBIE). Director de la Corporación para la Educación y las TICS – CETICS. Director del Grupo de Investigación Ambientes Educativos Virtuales, (Categoría B – Colciencias).



**Yolima Vargas Garzón, Colombia** Investigadora en el uso y desarrollo de soluciones educativas con apoyo en aulas virtuales. Integrante del Grupo de Investigación Ambientes Educativos Virtuales avalado por CETICS. Líder en la gestión e implementación de cursos virtuales de la Corporación para la Educación y las TICS (CETICS). Investigadora medio ambiental y consultora en medio ambiente. Bióloga de la Universidad Nacional. Doctorando en Educación. Autora de soluciones educativas digitales para personas con discapacidad y para la formación en accesibilidad. Residente en Frankfort – Alemania



**Sandra Acevedo Zapata, Colombia** Docente de Planta de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Licenciada en Psicología y Pedagogía con títulos de postgrado en Dirección Estratégica de Organizaciones Universitarias. Gestión Social de la Educación y Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Doctorando en Ciencias Gerenciales de la URBE. Directora Grupo de investigación Umbral. Investigadora en el campo pedagógico de las tecnologías de la comunicación sobre la gestión de la educación inclusiva, los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje y el pensamiento prospectivo. Miembro del Comité Académico de la Red Iberoamericana de Informática Educativa.