

III Olimpiadas Colombianas de Filosofía

La filosofía y los ODS: pensando críticamente los retos de un futuro sostenible

Organizan:

Red Nacional de Programas de Filosofía, Sociedad Colombiana de Filosofía, Universidad Pedagógica Nacional (en convenio con Minciencias), Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad Sergio Arboleda y Universidad de La Salle

Apoyan:

Universidad de Antioquia, Universidad del Norte, Universidad del Quindío

Primer Instructivo: 11 de marzo

2025

III OLIMPIADAS COLOMBIANAS DE FILOSOFÍA

2025



LA FILOSOFÍA Y LOS ODS:
PENSANDO CRÍTICAMENTE LOS RETOS
DE UN FUTURO SOSTENIBLE



Inscripciones hasta el
16 DE MAYO

Organizan:



scf

sociedad colombiana de filosofía



Apoyan:



¿Qué son las Olimpiadas Colombianas de Filosofía?

Las Olimpiadas Colombianas de Filosofía (OCF) son un certamen académico dirigido a estudiantes de educación media, que implican el desarrollo de ejercicios competitivos entre los participantes. Se conciben y desarrollan como fiesta del pensamiento con sentido ético, formativo, equitativo, inclusivo y de carácter nacional.

Los intereses fundamentales de las OCF son: promover la filosofía en actividades que apoyen la formación escolar; visibilizar comunidades filosóficas en todo el país; fortalecer los vínculos entre universidad y escuela y fomentar la articulación de comunidades filosóficas, fundamentalmente escolares.

Las OCF se apoyan en los distintos certámenes y olimpiadas filosóficas realizados en instituciones y regiones del país en el nivel escolar. Sus participantes son estudiantes de educación media, quienes son postulados por instituciones, fundamentalmente universidades o redes escolares, que previamente han llevado a cabo olimpiadas u otros certámenes filosóficos.

Las OCF son un evento bianual, de carácter gratuito, cuya tercera versión se realizará de manera híbrida, en distintas fases. Las primeras fases se realizarán de manera virtual y la última fase, fase final, se realizará presencialmente en Bogotá.

La Red Nacional de Programas de Filosofía es el principal promotor y organizador de las Olimpiadas Colombianas de Filosofía, en colaboración con la Sociedad Colombiana de Filosofía. La organización de esta versión de las Olimpiadas está a cargo de la Universidad Pedagógica Nacional (en proyecto en convenio con Minciencias), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, la Universidad de la Salle, la Universidad Sergio Arboleda. Cuenta también con instituciones y proyectos de apoyo.

¿Cuáles son las fases y momentos de las OCF?

Fase de preparación

Primer momento: certámenes previos.

Las universidades, bibliotecas o redes escolares organizan olimpiadas, concursos, prácticas o eventos de filosofía, cuya cobertura puede ser institucional o regional. Las instituciones son autónomas en la organización y criterios de estos certámenes, aunque se sugiere que bien en la temática o en las modalidades se busque articulación. Fruto de estos espacios, las instituciones definen los estudiantes competidores en la OCF.

Segundo momento: convocatoria.

Desde el mes de marzo hasta el mes de mayo de 2025 se lleva a cabo la convocatoria, a través de diversos canales digitales y eventos presenciales.

Tercer momento: inscripción y registro de experiencias docentes.

Desde el 11 de marzo hasta el 16 de mayo están abiertas las inscripciones de los equipos, en el enlace que se señala en el cronograma. Después de ello, se hará la confirmación de la inscripción (en la página web y por correo electrónico). Para que se confirme la inscripción es necesario que se llene el formulario y se envíen todos los documentos requeridos, debidamente diligenciados. En el subtítulo *¿Quiénes participan en las olimpiadas?*, de este mismo documento, se especifican aspectos sobre la inscripción.

Así mismo, como se especifica en el subtítulo *Registro de experiencias docentes*, en este instructivo, en estas Olimpiadas se habilitará un espacio para que los docentes den a conocer sus experiencias significativas en enseñanza de la filosofía.

Fase de desarrollo¹

Cuarto momento: preparación y primeras pruebas

Del 30 de mayo al 14 de agosto se realiza esta fase. Junto con la confirmación de la inscripción, a los participantes confirmados se les envía un instructivo donde se detalla el modo de participación en las olimpiadas y se especifican las primeras pruebas que cada equipo debe hacer. Los asistentes participarán en un MOOC asincrónico que los habilitará para las primeras pruebas, cuya participación será certificada. Adicionalmente, de modo que se logre mayores niveles de equidad para la participación de los distintos competidores, previo a la realización de la OCF, se establecen actividades y estrategias de preparación dirigidas a la totalidad de los competidores en las diferentes modalidades.

Quinto momento: semifinal.

Se realiza el 11 y 12 de septiembre. Durante la semifinal, que se realiza de modo virtual, se adelantan pruebas al interior de las modalidades de las OCF. En cuanto fiesta del pensamiento, estas actividades se realizan en el marco de actividades filosóficas dirigidas a estudiantes y profesores de filosofía. Como resultado de la semifinal, se establece el

¹ Cronograma susceptible a modificaciones por motivos de fuerza mayor.

listado de estudiantes que participarán en la final, según los resultados obtenidos.

Sexto momento: final.

Se realiza el 16 y 17 de octubre. Este momento se desarrolla presencialmente en la ciudad de Bogotá. Allí se lleva a cabo una última prueba con la cual se completan los resultados de los participantes. Se lleva a cabo en el marco de una fiesta de pensamiento, acompañados de actividades filosóficas dirigidas a estudiantes y profesores.²

¿Cuál es el tema de las OCF?

El tema de las III OCF es el siguiente: *La filosofía y los ODS: pensando críticamente los retos de un futuro sostenible*. Cada una de las modalidades y pruebas trata sobre el tema del evento.

Las OCF tienen como objetivo fomentar el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes, promoviendo su capacidad para analizar y debatir ideas fundamentales sobre el mundo social, la ética, la relación con la naturaleza y el futuro de la humanidad. En el contexto actual, donde los desafíos globales como el cambio climático, la pobreza, la desigualdad y la justicia social son cada vez más urgentes, resulta esencial que los jóvenes y la filosofía se impliquen en la reflexión filosófica sobre temas que son de interés mundial y que hacen parte de las “fronteras del conocimiento”. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU constituyen una de estas apuestas por delimitar y abordar temáticas de interés global; en este orden de ideas, proponemos que sean objeto de examen en la presente versión de las OCF.

Los ODS no solo son un conjunto de metas políticas y sociales, sino que también plantean cuestiones filosóficas profundas relacionadas con los derechos humanos, la justicia, la igualdad, la sostenibilidad y la solidaridad. Al integrar estos objetivos en las olimpiadas, se invita a los estudiantes a explorar preguntas clave como:

¿Qué significa una vida sostenible y ética en el contexto de los desafíos globales actuales?

¿Cómo podemos promover una justicia social que respete la dignidad humana y los derechos fundamentales de todas las personas, especialmente de las más vulnerables?

² El número de finalistas será explicitado en el instructivo de realización de las modalidades. Allí mismo se explicará la posibilidad de apoyo financiero para el desplazamiento y estadía en Bogotá.

¿De qué manera podemos tomar decisiones colectivas e individuales que favorezcan el bienestar del planeta y sus habitantes, hoy y en el futuro?

El ejercicio de conectar la filosofía con los ODS tiene como propósito no solo profundizar en los conceptos éticos y filosóficos clásicos, sino también dotar a los estudiantes de herramientas y abrir escenarios de reflexión para abordar problemas contemporáneos desde una perspectiva reflexiva, crítica, creativa e interdisciplinar. A través del análisis y la argumentación filosófica, los jóvenes podrán comprender mejor las implicaciones de las decisiones que tomamos hoy y cómo estas afectan tanto al bienestar humano como al de nuestro entorno natural.

Con este contexto, estas olimpiadas brindarán a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de razonamiento y comunicación, así como de sensibilizarse y comprometerse con los valores de sostenibilidad, justicia y paz que subyacen en los ODS. Al mismo tiempo, este ejercicio contribuirá a la formación de ciudadanos responsables, capaces de participar activamente en la construcción de un futuro más justo, sostenible y equitativo.

¿Cuáles son las modalidades de las OCF?

Las III OCF se desarrollan a través de cinco modalidades, en las cuales participan los estudiantes inscritos. En cada una de ellas se obtiene un puntaje individual y por equipos.

Dilemas morales

El ser humano se caracteriza por la acción moral, por la acción mediada por fines, así como por valores que pueden guiar nuestra decisión y acción. No obstante, en ocasiones, hay situaciones que pareciera darnos a escoger un valor y dejar o contradecir otro. Estos, grosso modo, son los dilemas morales. Dentro de las OCF, la modalidad de los dilemas morales es una línea fundamental porque permite que los estudiantes lleven a cabo todo un proceso de análisis, comprensión, discusión decisión, haciendo evidente la argumentación que permite la valoración de cada una de las opciones o posibilidades que se les presentan.

Lógica

Esta modalidad tiene el objetivo de incentivar las habilidades abstractas de los estudiantes, aquellas que permiten identificar relaciones entre distintos elementos, pensar en objetos no presentes, extraer conclusiones, desarrollar nuevas ideas, identificar estructuras y reflexionar a partir de experiencias pasadas.

Escritura

En esta categoría se busca que el estudiante responda a una pregunta que él mismo se plantea y que esté en consonancia con el tema general. Se evalúan los argumentos en torno a un problema o pregunta específicos, mediante el manejo de fuentes filosóficas, que apoyen su reflexión y análisis personales. De la misma manera, se tendrá en cuenta el manejo del lenguaje filosófico y las conclusiones a las que llega por medio del proceso argumentativo.

Oralidad

La argumentación filosófica es el eje de la modalidad oralidad. Se entiende como una actividad con propósitos colectivos donde el estudiante da cuenta de su capacidad para argumentar por sí mismo y relacionarse con los argumentos de otro, es decir, escuchar al interlocutor, vincularse con diferentes propuestas sobre un tema o problema y presentar una postura. Se espera con esta prueba contribuir al desarrollo del razonamiento y de las habilidades argumentativas de los jóvenes colombianos a propósito de preguntas filosóficas, en un ambiente de discusión respetuosa y constructiva.

Problemas filosóficos

Esta modalidad consiste en una prueba objetiva en línea en donde se busca examinar la capacidad que tienen los estudiantes de identificar, comprender, plantear y desarrollar problemas propios de la tradición filosófica.

Nota: En el segundo instructivo, que se envía luego de la confirmación de inscripción, se detalla el modo en que los equipos participan de cada modalidad.

¿Quiénes participan en las OCF?

Las OCF se componen de equipos de competidores, conformados por estudiantes escolares que cursan 10° u 11°.

Las universidades, colegios, bibliotecas o redes, luego de realizar sus certámenes, eligen los equipos de estudiantes que después postularán a las OCF. Las instituciones definen los criterios para la conformación de estos equipos, siempre y cuando los participantes sean estudiantes activos en la fecha de realización de las OCF y pertenezcan a grado décimo u once. Son ellos, propiamente, quienes fungen como competidores. Cada equipo está

compuesto necesariamente por cuatro (4) estudiantes. Cada institución, profesor o red puede postular e inscribir más de un equipo.

La inscripción la realiza un profesor designado por la Universidad, red de colegios, biblioteca o colegio. La comunicación entre la organización de las III OCF y los equipos, se realiza fundamentalmente por vía del profesor que inscribe el equipo. Es necesario que todos los estudiantes cuenten con la disposición de tiempo requerido, las autorizaciones del caso (consentimiento y asentimiento informado, que se descargan del sitio web del evento) y acceso a internet. Aunque las universidades y grupos de colegio presentan a los participantes, se asume que la responsabilidad ética, civil y legal no es de estas instituciones.

Los profesores de las universidades o de las redes de colegios pueden acompañar a los estudiantes en la preparación y pueden presenciar la ejecución de las distintas fases de las olimpiadas, aunque se entiende que la responsabilidad de la participación en cada modalidad es de los estudiantes. Al equipo de competidores lo acompaña un solo profesor. Si se diera el caso de que otros profesores asistieran a las Olimpiadas, lo harían en calidad de invitados.

Equipos de estudiantes pertenecientes a colegios que no han participado previamente en certámenes universitarios o de redes de colegios también pueden participar, haciendo esta salvedad. Sin embargo, animamos a que en futuras ocasiones se vinculen a las actividades de certámenes regionales e institucionales que les sean cercanos.

Finalmente, aunque el certamen está dirigido a estudiantes que cursan 10° y 11° grado, otros estudiantes de las instituciones o instituciones que no se registren en el certamen pueden asistir a las actividades organizadas en el marco del evento (lanzamiento, semifinal, final, etc.). La información sobre estas actividades se dará a conocer a través de los medios de comunicación del evento.

¿En qué consiste la puntuación y la premiación?

En el instructivo que será enviado a la confirmación de la inscripción se especifica cómo se puntuará cada una de las pruebas y los puntajes requeridos en cada fase. Las olimpiadas otorgan premio a los estudiantes ganadores del conjunto de las modalidades. Así mismo, otorgará menciones al equipo ganador y a los ganadores en cada una de las modalidades. En el instructivo se dará el detalle de la premiación.

Registro de experiencias docentes

Sabemos que el amor por la filosofía, por las y los jóvenes y las niñas y los niños del país han impulsado a muchos de ustedes a llevar a cabo con mucha creatividad y rigor experiencias de enseñanza de filosofía, que han resultado ser significativas para ustedes, para los y las estudiantes y para las instituciones. En muchas regiones del país han desarrollado eventos intercolegiados, olimpiadas, campamentos, experiencias interculturales, filosofía con niños y niñas, actividades creativas, experiencias interdisciplinarias o, sencillamente, con sus propuestas didácticas y trabajo decidido en el aula han logrado tener impactos significativos en las y los estudiantes, entre muchas otras prácticas que nos muestran que ¡hoy la filosofía en la escuela está viva!

Invitamos a las maestras y los maestros del país a registrar aquí sus experiencias. Con este registro, fundamentalmente podemos conocernos mejor, continuar con la construcción de una comunidad académica nacional de enseñanza de la filosofía, visibilizar lo que hacemos las y los maestros, conectar unos con otros, mejorar el trabajo en red y enriquecernos mutuamente al conocer experiencias sobre la enseñanza de la filosofía.

El registro se realiza en el formulario que se especifica en el cronograma de este instructivo. El registro es independiente de la participación de estudiantes en las olimpiadas. Así, aunque un maestro o maestra no inscriba estudiantes para participar en las olimpiadas, puede hacer registro de experiencias.

Cronograma

Actividad	Fecha	Observaciones
Lanzamiento de la convocatoria	11 de marzo	Se realiza en canales digitales de las instituciones organizadoras y de apoyo.
Evento de lanzamiento	26 de abril	Universidad de la Salle, Bogotá, con transmisión vía streaming.
Registro de experiencias docentes	11 de marzo a 16 de mayo	https://forms.gle/aJfZmLKmLcP9ivXN8
Inscripciones de equipos de estudiantes	11 de marzo a 16 de mayo	https://forms.gle/YQDS5RGvorT2Dk73A
Confirmación de equipos inscritos y	16 a 30 de mayo	Se confirma a través de la página web de las Olimpiadas y por medio de un correo

envío de instructivo de participación		electrónico dirigido a los docentes.
Preparación de envíos	30 de mayo a 14 de agosto	Según el segundo instructivo, que se emite el 30 de mayo.
Desarrollo y confirmación de primeras pruebas	1 a 23 de agosto	Según segundo instructivo.
Semifinal	11 y 12 de septiembre	Evento virtual, según programación.
Final	16 y 17 de octubre	Evento presencial, según programación.

Información, enlaces y contacto

La Red Nacional de Programas de Filosofía actualmente está liderada por el programa de Filosofía de la Universidad del Quindío.

Sociedad Colombiana de Filosofía, Comisión Educativa (<https://socolfil.org/>).

Universidad Pedagógica Nacional, Licenciatura en Filosofía (<https://humanidades.upn.edu.co/departamento-de-ciencias-sociales/licenciatura-en-filosofia/>) y proyecto "El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía" (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia – Minciencias), código MIN-937-UPN.24

Por parte de la Universidad Nacional Abierta y A Distancia, la Licenciatura en Filosofía (<https://estudios.unad.edu.co/licenciatura-en-filosofia>).

Por parte de la Universidad de la Salle, el programa de Filosofía y Letras (<https://lasalle.edu.co/es/pregrado/filosofia-y-letras>).

Por parte de la Universidad Sergio Arboleda, la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales (<https://www.usergioarboleda.edu.co/escuela-de-humanidades-y-ciencias-sociales/>).

Página web de las III OCF: <https://eventos.unad.edu.co/repositorio-de-eventos/iii-olimpiadas-colombianas-de-filosofia-2025-la-filosofia-y-los-ods-pensando-criticamente-los-retos-de-un-futuro-sostenible>

Correo electrónico de contacto: olimpiadas.filosoficas@unad.edu.co