

**TÍTULO EN MAYÚSCULAS** (máximo 16 palabras)

García, Teresa<sup>1</sup>; Apellidos, Nombre<sup>2</sup>; Apellidos, Nombre<sup>3</sup>

<sup>1</sup><https://orcid.org/0000-0002-4536-4858>

<https://scholar.google.es/citations?user=RKixzE0AAAAJ&hl=es>

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD**

[teresa.garcia@unad.edu.co](mailto:teresa.garcia@unad.edu.co)

**Resumen**

Máximo 250 palabras sobre el contenido del trabajo, justificado en un solo párrafo y sin sangría. Debe contener contexto, objetivos, instrumentos, resultados y conclusiones.

**Palabras clave**

Palabra, palabra, palabra (entre 3 y 5 palabras clave del Tesauro de la UNESCO).

El documento tendrá máximo 3500 palabras, sin incluir las referencias. Se debe cuidar la redacción, la gramática y la ortografía. No incluir encabezado ni pie de página. Sólo se revisarán para aprobación, los trabajos que cumplan todas las normas de presentación del documento.

**Introducción (Antecedentes, breve marco teórico, y objetivos)**

En este aparte se discute la literatura académica recopilada en investigaciones previas que se relacionan con el trabajo que se presenta. Argumente sus posturas incluyendo citación pertinente. En el marco

teórico incluir los conceptos que respaldan el desarrollo de la propuesta y los objetivos o propósitos de la misma.

### **Metodología (si su aporte es referido a un proceso de investigación)**

Se especifica el tipo de estudio, el diseño de los instrumentos, los procedimientos y métodos utilizados para dar solución al problema. Se incluye el contexto, la descripción de la población y la muestra.

### **Resultados y/o Discusión**

Se presentan los datos, los análisis y pruebas estadísticas que soportan su ponencia. Se discuten los resultados a partir de los objetivos planteados; los hallazgos se contrastan con la teoría expuesta en la introducción. Se exponen los datos para posteriormente, justificar las conclusiones.

### **Conclusiones**

Se presentan los aportes que se logran con base en el proceso de innovación académica o empresarial, es una construcción propia producto del proceso, permite valorar su trabajo, se relaciona con el cumplimiento de los objetivos, resolución de la pregunta que posiblemente ha o han planteado para el proceso.

## Referencias bibliográficas

Verifique que su documento tenga una coherencia al 100% entre las citas y las referencias que presenta, es un indicador de aceptación del trabajo.

Se implementa la norma APA, específicamente el formato APA 7<sup>a</sup>

Edición. Consultar en

[www.apastyle.org](http://www.apastyle.org)

Ejemplos:

### Libros:

Apellido, A. A. (Año). *Título*. Editorial.

Gamboa, M. M., García S. Y., & Ahumada de la R. V. (2016). *Diseño de ambientes de enseñanza-aprendizaje. Consideraciones con base en la PNL y los estilos de aprendizaje*. Universidad de Simón Bolívar

### Capítulo de un libro:

Apellidos, A., & Apellidos, B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Gamboa M. M., Cruz de la Hoz V. V. & Riaño C. N. (2020). Diseño de un videojuego serio para el análisis dimensional: Mediación para el desarrollo de la competencia Resolución de Problemas. En Edgar Serna (Ed.), *Revolución Didáctica* (60-73). Instituto Antioqueño de Investigación.

### Tesis en repositorio:

Apellido, A. A. (Año). Título de la tesis: subtítulo [Tesis de grado, Nombre Universidad].

Nombre del repositorio. URL.

Chirupua, E. (2020). La lúdica como estrategia didáctica para la oralidad y la escritura de la lengua indígena Woun Meu. Caso: Institución Educativa Genaro Opuá Quiro-Grado 4 [Tesis Pregrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia].

<http://hdl.handle.net/10596/36160>

### Artículo en revista digital:

Apellido, A. A., Apellido, B. B., & Apellido, C. C. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación, volumen(número)*, [pp.] xx-xx.

[URL] o <https://doi.org/xxx>

Vera-Monroy, S. P., Mejía-Camacho, A., & Gamboa, M. (2020). C=OCARBOHIDRATOS: Efecto del juego sobre el aprendizaje. *Revista Educación Química*, 31(1), 23-35.

<http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.1.68522>

Gamboa, M.C., Vera-Monroy, S.P., Mejía-Camacho, A. Guerrero, W.J. (2021). Perception channels and cognitive styles: opponents, followers or learning allies?. *Heliyon*, 7, (2), e06242.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06242>

## Otras recomendaciones para el escrito

**Las tablas** deben estar insertas en el cuerpo del texto, como se indica en los ejemplos 1 y 2, el título va en cursiva, si la fuente no es propia indicar al final de la tabla.

Ejemplo 1.

### Tabla 1

#### *Comité científico y organizador*

Nombre Universidad	Representante
Universidad Abierta y a Distancia	María C Gamboa
Universidad del Rosario	Jenny Díaz
Universidad Distrital	Nelly Ruiz
Universidad Abierta y a Distancia	Edna Ramos
Universidad Abierta y a Distancia	Yenny Garcia

*Nota.* Tomado de congreso *iVive la Ciudad sostenible!*, 2023

### Tabla 1

#### *Factores determinantes en la desaparición de las lenguas indígenas*

Factor	Implicaciones
--------	---------------

Reubicaciones Forzadas	Los conflictos en los países de origen o a desastres naturales que obligan a los pueblos indígenas a huir hacia lugares más seguros.
Discriminación	Los indígenas han sufrido discriminación y por eso buscan educar a sus hijos en otras lenguas y no en las lenguas indígenas, de manera que no sufran también discriminación. Proyectan para sus hijos mejores oportunidades por ello, las lenguas indígenas se utilizan entre las personas ancianas, que no pueden comunicarse con sus nietos.
Presión social	La presión social conlleva en algunas ocasiones a que las generaciones más jóvenes busquen apropiarse la lengua dominante a nivel nacional para participar en la sociedad y disfrutar del progreso económico.
Migración	Cuando los pueblos se ven forzados a abandonar sus territorios buscan adaptarse a las tradiciones del lugar de destino para adaptarse y continuar con sus nuevas tradiciones.
No reconocimiento legal	A nivel nacional existe una normatividad que regula el reconocimiento de los pueblos indígenas a pesar de ello, todavía muchos países no lo han impulsado su legislación, lo que provoca la desaparición de las lenguas indígenas (Juntos, 2019)

Nota. Tomada de Chirupua, 2020, <http://hdl.handle.net/10596/36160>

**Las figuras** deben estar insertas en el cuerpo del texto, como se indica en los ejemplos 1 y 2, el título va en cursiva, si la fuente no es propia indicar al final de la tabla.

Figura 1

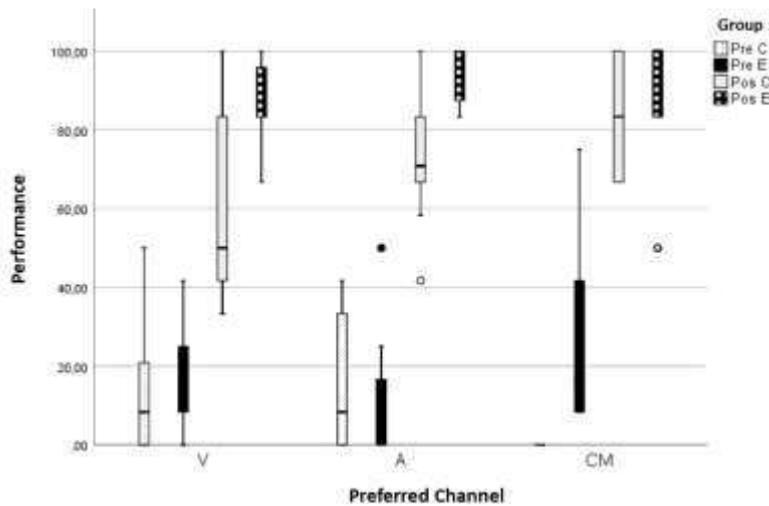
Pasos para resolución de un problema



Nota. Tomado de Gamboa, De la Hoz y Riaño, 2020.

Figura 2

Performance vs Preferred Channel



Nota. Tomado de Gamboa, M.C., Vera-Monroy, S.P., Mejía-Camacho, A. Guerrero, W.J. (2021).

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06242>