



Congreso Internacional Multilingüe Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL MULTILINGÜE:

“Estrategias de formación inclusiva y tecnológica en una segunda lengua”

Descripción

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) a través del Instituto Virtual de Lenguas (INVIL) con el respaldo de la Vicerrectoría Académica y de Investigación VIACI, invita a participar el **27 de octubre de 2023** en el tercer Congreso Internacional multilingüe "**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN INCLUSIVA Y TECNOLÓGICA EN UNA SEGUNDA LENGUA**", evento que se concibe como un espacio de capacitación y actualización en conocimientos, con el propósito de contribuir al avance en materia de inclusión, comunicación y del lenguaje. El enfoque en la educación inclusiva y el uso de la tecnología en la enseñanza de idiomas se destaca como una respuesta esencial para garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a una educación de calidad. De tal manera que, este espacio busca ofrecer herramientas y recursos tecnológicos que permitirán mejorar las prácticas pedagógicas y enriquecer la comprensión y valoración de la diversidad cultural y lingüística.

Objetivo general

Promover el desarrollo y la mejora de la enseñanza de las lenguas a través de un espacio académico colaborativo que fomente el análisis, la investigación y el intercambio de conocimientos sobre buenas prácticas docentes, considerando la inclusión y la integración de nuevas tecnologías educativas.

Objetivos específicos

1. Proporcionar un espacio académico de análisis y estudios de investigación en cuanto a las buenas prácticas en la enseñanza de las lenguas, teniendo en cuenta la inclusión y las nuevas tecnologías.
2. Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre investigadores, aprendices y los profesionales de la enseñanza de las lenguas
3. Facilitar a los participantes herramientas y recursos tecnológicos que les permitan mejorar sus prácticas pedagógicas en la enseñanza de las lenguas de forma inclusiva.

Ejes temáticos

Eje temático 1: FACTORES ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DESDE LA MULTICULTURALIDAD



Congreso Internacional Multilingüe

Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

📍 Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

🕒 8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

Pregunta dinamizadora: ¿Cuáles son los principales desafíos y habilidades profesionales necesarias para garantizar la calidad de la educación a distancia, especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras, considerando las diversas realidades culturales y sociales involucradas?

La educación a distancia trae consigo muchas ventajas en materia pedagógica y desarrollo de autonomía. No obstante, desde el ámbito educativo y administrativo se debe tener claro qué pormenores o inconvenientes hay que solucionar, así mismo, qué habilidades profesionales desarrollar para el éxito de ésta, especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras desde las diferentes realidades culturales y/o sociales.

Eje temático 2: BILINGÜISMO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA MEDIADOS POR TECNOLOGÍA EN CONTEXTOS DIFERENCIALES

Pregunta dinamizadora: ¿Cómo ha impactado el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación a distancia para promover el bilingüismo en contextos diversos, y cómo este enfoque multicultural ha contribuido al fortalecimiento de las competencias comunicacionales en la sociedad y su internacionalización?

La importancia de las TIC en el desarrollo de nuevas herramientas para el aprendizaje de un idioma extranjero hace necesario conocer cómo el proceso de bilingüismo se ha fortalecido con el auge de la multiculturalidad para incrementar las competencias comunicacionales de una sociedad en aras de fomentar la internacionalización.

Eje temático 3: EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Pregunta dinamizadora: ¿Cuál ha sido el impacto de la pandemia en la incorporación acelerada de nuevas tecnologías en los procesos económicos, educativos, culturales y sociales, y cómo se puede evaluar el papel del docente en esta transición hacia la nueva normalidad?

La pandemia generada por la propagación del virus Sars-Cov-2 ha hecho que en general, la sociedad haya avanzado unos 5 a 10 años en la introducción de las nuevas tecnologías como parte de la cotidianidad de nuestros procesos económicos, educativos, culturales y sociales. Por esto, es necesario que el rol docente adquiriera un papel definitorio en el proceso de transición a la nueva normalidad. ¿vamos por buen camino?

Dirigido a:

Educadores y estudiantes inscritos en programas de grado, posgrado e investigación en áreas como Educación, Humanidades, y Tecnologías.

Académicos, líderes educativos, profesores, estudiantes y personal administrativo de instituciones educativas tanto públicas como privadas, y otros miembros de la comunidad educativa que tengan



Congreso Internacional Multilingüe

Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

interés en promover una educación inclusiva y el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza de lenguas.

Grupos de investigación centrados en temáticas relacionadas con la educación, la sociedad, las lenguas y la tecnología.

Condiciones de presentación de ponencias

Para la recepción de ponencias del Tercer Congreso Internacional Multilingüe, es preciso establecer que la postulación de ponencia debe incluir todas las directrices para iniciar el proceso de evaluación, al respecto, los evaluadores aceptarán únicamente las ponencias de manera escrita que cumplan con las directrices establecidas

Se recibirán de acuerdo con las siguientes tipologías:

- Investigación científica y tecnológica, en curso y terminada.
- Informe de experiencia significativa.
- Reporte de caso.

Investigación científica y tecnológica, en curso y terminada:

Este tipo de ponencias debe mostrar los resultados originales de proyectos terminados o en desarrollo de investigación, por lo tanto, debe dar cuenta de la metodología, resultados y conclusiones (si aplica), con una breve introducción de toda la investigación.

Informes de experiencias significativas:

Acorde a Colombia Aprende, una experiencia significativa es una práctica concreta que se realiza en un ámbito educativo para aportar al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes con el fin de consolidar aprendizajes significativos con el fomento de competencias. Es una oportunidad para conocer, identificar y fortalecer las prácticas pedagógicas a partir de la labor que desarrollan los docentes en las aulas.

El documento debe dar claridad de qué, cuál, cómo, cuándo y con quién se llevó a cabo esta experiencia significativa, de donde surgió y las estrategias utilizadas que permitieron el resultado positivo en quien fue aplicada. Esta pudo haber sido desarrollada en Educación básica primaria y secundaria, inicial y preescolar, educación media, educación universitaria o etnoeducación.

Para comprender mejor qué es una experiencia significativa, se recomienda leer el documento Las rutas del saber hacer: Experiencias Significativas que transforman la vida escolar Orientaciones para Secretarías de Educación. (2010), del ministerio de Educación.

<https://calidadeducativa.santander.gov.co/wp-content/uploads/2018/10/GUIA-36-EXPERIENCIAS-SIGNIFICATIVAS-QUE-TRANSFORMAN-LA-VIDA-ESCOLAR.pdf>



Congreso Internacional Multilingüe Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

📍 Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

🕒 8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

Reporte de Casos

En este documento se presentan los resultados y/reflexión de un estudio, sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Se necesita estar apoyado en teorías que refuercen y comprueben la efectividad de la metodología y estrategias aplicadas en el caso.

Los evaluadores se reservarán el derecho de aceptar las postulaciones de ponencias que no estén incluidos en la tipología anterior.

Cada documento enviado será sometido a un proceso de revisión por pares expertos para validar su calidad científica y académica, de actualidad y conforme a la temática del congreso. Este debe estar redactado con el lenguaje académico, propio de la disciplina, con coherencia y cohesión. Además, es esencial el manejo preciso de la puntuación, ortografía, gramática y sintaxis.

Para la comprensión de la ponencia, el autor debe presentar un resumen analítico de máximo 250 palabras y estar acompañado de por lo menos cuatro palabras clave. El título, el resumen y las palabras claves deben estar en el idioma en el que el autor, en caso de que sea seleccionado, vaya a presentar su ponencia, sea en español o en inglés.

La extensión permitida del documento que presente corresponde a máximo 10 páginas, incluyendo referencias y anexos. Todo el documento debe estar escrito de la siguiente forma:

- El documento sea Investigación científica y tecnológica, en curso y/o terminada, Informe de experiencia significativa, o Reporte de caso, debe estar escrito en fuente Times New Roman tamaño 12.
- Los tamaños de fuente correspondientes a las otras secciones de la presentación son: para el título 16, subtítulos 14 y notas de pie de página 10.
- El documento debe estar justificado, incluyendo los títulos, con interlineado de 1,0.
- Los márgenes deben ser de 3,0 cm para cada lado.

El autor debe entregar el documento en formato WORD, con los datos personales del autor. Solo se recibirán en este formato.

En caso de que la investigación, informe o reporte tenga gráficas, figuras, tablas y demás elementos, estos deben incluirse dentro del cuerpo del documento de manera clara y con pie de página.

En caso de que se agreguen imágenes, estas deben ser de buena calidad, claras y fáciles de visualizar, con pie de página y no deben ser más de seis.

Se debe evitar Fondo o colores de fuente, Marcadores, Formularios.

Las referencias bibliográficas y citas dentro del artículo deben seguir las indicaciones de estilo de la American Psychological Association (APA), séptima edición.



Congreso Internacional Multilingüe Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

Información personal y de la ponencia.

El autor debe diligenciar el formato de información personal e información de la ponencia que se encuentra al final del documento, de tal manera que se conozca quién o quiénes son las personas que se postulan con su ponencia.

Proceso de postulación de ponencias

El documento (Investigación científica y tecnológica, en curso y/o terminada, Informe de experiencias significativas, Reporte de caso), y el formato de información personal e información del artículo deben ser enviados a los correos electrónicos invil.zcar@unad.edu.co y Royer.redondo@unad.edu.co con todos los archivos mencionados en un solo correo.

Recuerde por favor que debe renombrar el documento de la siguiente forma:

Autor de la propuesta -Título de la Ponencia – Eje temático

Eje temático 1: FACTORES ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DESDE LA
MULTICULTURALIDAD

Eje temático 2: BILINGÜISMO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA MEDIADOS POR TECNOLOGÍA EN
CONTEXTOS DIFERENCIALES

Eje temático 3: EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Lista de comprobación para la preparación de envíos

Como parte del proceso de envío, los autores/as están obligados a comprobar que su envío cumpla todos los elementos que se muestran a continuación. Se devolverán a los autores/as aquellos envíos que no cumplan estas directrices.

1. Tipología del artículo mencionado en este documento (Investigación científica y tecnológica, en curso y terminada, Informe de experiencia significativa, Reporte de caso.)	
2. Extensión del artículo (No mayor a 10 páginas con todo)	
3. Resumen	
4. Palabras claves (no mayor a una hoja con el resumen)	
5. Presentación (fuente, márgenes, interlineado, justificado)	
6. Formato de información personal e información de la ponencia.	
7. Referencias bibliográficas y citas. (Una hoja)	



Congreso Internacional Multilingüe

Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica** en una segunda lengua.

**27
OCT**

Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

FORMATO DE INFORMACIÓN PERSONAL E INFORMACIÓN DE LA PONENCIA

Nombre del autor o autores	
Nacionalidad del autor o autores	
Lugar donde reside actualmente	
Resuma su curriculum, Estudios, años de experiencia, publicaciones, investigaciones, premiaciones.	
Nombre de la ponencia a postular:	
Contexto donde fue desarrollado el trabajo (lugar, fecha, personas, edad de los participantes, institución)	
Responda de manera breve porqué desea participar como ponente en el 3er Congreso Internacional Multilingüe: Estrategias de formación inclusiva y tecnológica en una segunda lengua.	
Teléfono y correo de contacto	



Congreso Internacional Multilingüe

Estrategias de formación **inclusiva** y **tecnológica**
en una segunda lengua.

27
OCT

Gran Salón
Hotel Country International
Barranquilla, Colombia.

8:00 AM



ORGANIZA: **INVIL**
Instituto Virtual
De Lenguas

Fechas de recepción de ponencias, evaluación y notificación.

	Fecha de apertura	Fecha de cierre
Envío de ponencia	12 de mayo de 2023	04 de septiembre de 2023
Evaluación de ponencias	4 de septiembre de 2023	12 de septiembre de 2023
Notificación aceptación	4 de septiembre de 2023	12 de septiembre de 2023

Formato WORD, a los correos electrónicos invil.zcar@unad.edu.co y Royer.redondo@unad.edu.co

Todo documento enviado después de la fecha será descartado del proceso de evaluación por parte de los evaluadores de las ponencias, de igual manera todo documento enviado en un formato diferente al solicitado o enviado por otro medio distinto al mencionado en el documento.

NOTA: Si su ponencia es aprobada para el congreso internacional multilingüe, se le estará comunicando entre el **lunes 4 y el martes 12 de septiembre del 2023**, directamente al correo del cual usted envió la ponencia, con las directrices que debe tener en cuenta para el envío de sus diapositivas y el tiempo de duración de su presentación.