

**3<sup>er</sup>**

**COLOQUIO UNADISTA  
EN EDUCACIÓN  
A DISTANCIA Y VIRTUAL**



**Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:**  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



Un evento con **ADN**  
**100% unadista.**

**participación híbrida**

**23,24 y 25**  
de noviembre



23,24 y 25  
de noviembre

3<sup>er</sup> COLOQUIO UNADISTA  
EN EDUCACIÓN  
A DISTANCIA Y VIRTUAL



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

## Contenido

ANTECEDENTES .....	2
JUSTIFICACIÓN .....	3
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDO.....	5
COMITÉS PARA EL DESARROLLO DEL COLOQUIO UNADISTA .....	5
METODOLOGÍA.....	8
EJES TEMÁTICOS PARA EL DESARROLLO DEL EVENTO.....	9
CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS .....	13
ESTRUCTURA GENERAL DE LAS PONENCIAS .....	14
EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PONENCIAS .....	15
POSTULACIÓN DE PONENCIAS .....	16
FORMATOS PARA LA PUBLICACIÓN DE MEMORIAS .....	16
EVALUACIÓN DE PONENCIAS .....	17
ACEPTACIÓN DE PONENCIAS .....	18
MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN .....	19
RESULTADOS ESPERADOS .....	19
CRONOGRAMA OPERATIVO .....	19



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

## ANTECEDENTES

A través del I Coloquio de Experiencias Pedagógicas de la UNAD desarrollada en el año 2020, se presentaron 43 ponencias que tenían como propósito compartir aquellas experiencias significativas de los e-mediadores unadistas en torno a las dimensiones del modelo pedagógico Unadista: e-comunidad, e-currículo, e-evaluación, e-mediaciones, e-mediador, e-medios, demostrando así, la pertinencia en los avances propios que día a día enfrenta desafíos desde lo curricular, la evaluación, la innovación y la tecnológica.

En la segunda versión del Coloquio de Experiencias Pedagógicas, se hizo énfasis en las Trayectorias, pertinencia y prospectiva, las contribuciones a la autoevaluación, a la autorregulación y el mejoramiento continuo, brindando diversas alternativas de acceso a la educación, demostrando fortalecimiento en sus procesos investigativos y en la cualificación de su equipo humano que está al servicio de la consolidación de un proyecto educativo de calidad. Esta versión tuvo 4 líneas temáticas: Trayectorias del Metasistema UNAD en la ruta de la calidad, Mediación Pedagógica y pertinencia de los aprendizajes para la calidad educativa en la UNAD, Impactos de la Investigación aplicada a la calidad educativa en la UNAD y De la UNAD 4.0 a la prospectiva de la Calidad Educativa en el 2050, con 71 ponencias y 25 póster demostrando un proceso inter, trans y multidisciplinar, que benefició los avances de todos los programas académicos de la Institución a través de la movilización del aprender a aprender en prospectiva. Fruto de esas dos experiencias se tienen los libros de memorias los cuáles se encuentran publicados en la hemeroteca institucional.

En esta Tercera versión del Coloquio de Experiencias Pedagógicas, se hará énfasis en la “Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente: En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU”, potenciando el trabajo significativo del rol docente, para dinamizar y dar sostenibilidad



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

holística al metasistema UNAD gestionando la ampliación, consolidación e innovación de las fronteras de conocimiento.

De acuerdo a lo anterior, se propone el desarrollo de este encuentro a través de las líneas temáticas: 1. Acciones en la ruta del liderazgo transformacional del docente en el metasistema UNAD. 2. Formación para la investigación e innovación con impacto social. 3. Pedagogías y didácticas innovadoras para el aprender a aprender durante el proceso formativo. 4. Rol de las redes docentes y sus implicaciones en la evaluación del aprendizaje, potenciando los ambientes “IN” en la evolución del E-MPU. 5. Trayectorias del componente práctico y su prospectiva en la aplicación de tecnologías exponenciales, para el desarrollo de competencias disciplinares., en prospectiva del Plan Docenal 2023-2034; las cuales desde las responsabilidades sustantivas permiten una participación y apropiación de la comunidad académica impactando estándares de calidad con una plataforma humana altamente cualificada, motivada, comprometida y consolidada en un proyecto educativo de calidad.

## JUSTIFICACIÓN

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-, innova para el aprendizaje, propende por la inclusión educativa y la apropiación del conocimiento en todo momento y lugar, como parte de sus responsabilidades sustantivas, consolidándose como un referente de la calidad en educación superior en términos de oferta académica, proyección social, investigación curricular, tecnológica, pedagógica, didáctica y de cobertura, a través de una estructura metasistémica, con impacto microterritorial, territorial e internacional.

Así mismo, la UNAD, durante más de cuarenta (40) años ha liderado transformaciones sin precedentes, apoyada en un modelo pedagógico propio, como también en una concepción particular de la gestión curricular y organizacional, desde el liderazgo inspirador, que tal y como lo plantea el Rector Jaime Leal (2021), es holístico, axiológico, retador y disruptivo, tales como la buena voluntad, la confianza, la comunicación afectiva y efectiva, el ejemplo,



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu **trabajo** o **experiencia exitosa** y **sé ponente de este importante evento.**



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

la pasión y la autocrítica. De esta manera, para la UNAD, como megauniversidad, el desafío ha sido que las prácticas pedagógicas y didácticas influyan de manera dialógica con las diversas responsabilidades sustantivas de la Universidad.

En el tercer coloquio se conocerán diferentes apuestas, experiencias e investigaciones que en el ejercicio intersistémico de la UNAD se han realizado, orientadas al liderazgo transformacional; también se socializarán las estrategias de formación para la investigación e innovación con impacto social a partir de ejercicios de proyección social, innovación e investigación con impacto regional y proyección comunitaria. Así mismo, se reflexionará en torno a las estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras que dinamizan el paradigma de aprender a aprender durante el proceso formativo en desarrollo del E-MPU, al igual que se socializarán las potencialidades de la UNAD 5.0 en perspectiva de calidad, con impacto nacional e internacional a través de currículos y microcurrículos flexibles, innovadores y de vanguardia, para atender las problemáticas y oportunidades de los contextos glociales.

### OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de reflexión y disertación sobre la evolución del E-MPU, a partir de la investigación e innovación pedagógica y didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional en los docentes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer diferentes apuestas, experiencias e investigaciones que en el ejercicio intersistémico de la UNAD se han realizado, orientadas al liderazgo transformacional del docente.



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

- Fortalecer comprensiones y convicciones de los docentes en ruta de gestión del conocimiento con proyección a la UNAD 5.0
- Socializar estrategias de formación para la investigación e innovación con impacto social, desarrolladas en la UNAD a partir de ejercicios de proyección social, innovación e investigación con impacto regional y proyección comunitaria.
- Reflexionar en torno a las estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras que dinamizan el paradigma de aprender a aprender en el modelo pedagógico Unadista.
- Socializar las potencialidades de la UNAD 5.0 en perspectiva de calidad con impacto nacional e internacional a través de un microcurrículo flexible, innovador y de vanguardia para atender las problemáticas del contexto global.

### POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDO

La comunidad académica en general, privilegiando la participación de los docentes vinculados a la institución, en los distintos sistemas de educación de las unidades misionales de la universidad.

### COMITÉS PARA EL DESARROLLO DEL COLOQUIO UNADISTA

1. Comité Organizador
2. Comité Académico y Científico
3. Comités Logístico y de Comunicaciones

#### 1. Comité organizador

Es el encargado de emitir las directrices para la organización y desarrollo del Coloquio relacionadas con las decisiones académicas, administrativas y logísticas. Dinamiza y hace



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

seguimiento a los procesos de organización y desarrollo de los diferentes comités. La Vicerrectora Académica y de Investigación lidera la planeación, ejecución y evaluación del evento.

### Está conformado por:

- Vicerrectora Académica y de Investigación.
- Decanos Nacionales de Escuela.
- Equipo VIACI.

## 2. Comité académico y científico

Es el encargado de definir los criterios académicos que orientan el coloquio. Sus funciones son:

- Definir líneas o ejes temáticos, metodología y criterios académicos para las mesas temáticas del coloquio.
- Seleccionar los pares académicos.
- Validar la rúbrica de evaluación de ponencias.
- Definir los relatores y moderadores por mesas temáticas.
- Aprobar las ponencias seleccionadas a partir de la valoración de los pares.
- Coordinar los paneles de expertos y de mesas temáticas.
- Evaluar las ponencias a partir de la rúbrica aprobada por el comité académico.
- Seleccionar las mejores ponencias que serán publicadas en el libro del evento.
- Asesorar y dirigir la organización académica de las publicaciones (digital e impresa) de las memorias del Coloquio en coordinación con el Sello Editorial.

### Está conformado por:

- Decanos.
- Directora INVIL
- Director ITP



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

- Líder Nacional de Consejería
- Líder Nacional del SINEP
- Líder Nacional del SINEC
- Líder Nacional del SISSU
- Líder Sistema de Investigación – SIGI-
- Sello Editorial.

### 3. Comité logístico y de comunicaciones

Es el encargado de apoyar el proceso para de alistamiento y desarrollo del evento, sus funciones son:

- Desarrollar lo correspondiente a la divulgación y promoción del evento, en coordinación con la Gerencia de Comunicaciones y Marketing.
- Desarrollar el soporte logístico de grabación y transmisión del Coloquio en coordinación con la Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas - VIMEP.
- Coordinar los espacios físicos y virtuales para el desarrollo del evento.
- Coordinar el desplazamiento y alojamiento de los ponentes y participantes al coloquio.
- Coordinar los registros de participación y certificación de participantes y ponentes.
- Llevar a cabo las comunicaciones y establecer los contactos necesarios para el desarrollo del Coloquio.

#### Está conformado por:

- Equipo VIACI.
- Gerencia de Comunicaciones y Marketing.
- Equipo VIMEP.



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

## METODOLOGÍA

Para el desarrollo del Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual “Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del

liderazgo transformacional del docente: En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU”, se implementará la metodología de Coloquio, que consiste en la discusión entre dos o más personas sobre preguntas orientadoras relacionadas con los ejes temáticos, con el fin de reflexionar y reconocer su impacto en la calidad educativa y el quehacer del docente. El Coloquio se estructura en cinco ejes temáticos que se desarrollarán de manera simultánea:

1. Acciones en la ruta del liderazgo transformacional del docente en el metasisistema UNAD.
2. Formación para la investigación e innovación con impacto social.
3. Pedagogías y didácticas innovadoras para el aprender a aprender durante el proceso formativo.
4. Rol de las redes docentes en la evolución del E-MPU y sus implicaciones en la evaluación del aprendizaje y los ambientes “IN”.
5. Trayectorias del componente práctico y su prospectiva en la aplicación de tecnologías exponenciales, para el desarrollo de competencias disciplinares.

El evento tendrá como escenario de participación de propuestas, la postulación de ponencias escritas y su respectiva presentación oral en las mesas de los ejes temáticos.

En cada mesa de eje temático, se contará con un moderador y un relator, quienes enfocarán los diálogos alrededor de las preguntas orientadoras y presentarán la síntesis en la sesión plenaria final, que se realizará el último día del evento. Cada ponente tendrá quince minutos para hacer la intervención en el evento y podrá emplear recursos de apoyo audiovisual.



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

## EJES TEMÁTICOS PARA EL DESARROLLO DEL EVENTO

Los ejes temáticos que estructuran el Coloquio se enfocan en los elementos fundamentales para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente en función de la evolución del modelo pedagógico Unadista, como una fuerza prospectiva para el posicionamiento del liderazgo de la Universidad en el desarrollo de sus responsabilidades sustantivas.

1. Acciones en la ruta del liderazgo transformacional del docente en el metasisistema UNAD.
2. Formación para la investigación e innovación con impacto social.
3. Pedagogías y didácticas innovadoras para el aprender a aprender durante el proceso formativo
4. Rol de las redes docentes y sus implicaciones en la evaluación del aprendizaje, potenciando los ambientes “IN” en la evolución del E-MPU
5. Trayectorias del componente práctico y su prospectiva en la aplicación de tecnologías exponenciales, para el desarrollo de competencias disciplinares

### Eje temático 1: Acciones en la ruta del liderazgo transformacional del docente en el metasisistema UNAD.

El liderazgo transformacional es un eje fundante del Modelo Pedagógico Unadista, que desde su enfoque solidario, implica una interacción permanente con la comunidad y se materializa en el empoderamiento de éstas a partir de la generación y acompañamiento de liderazgos sociales, a través de los cuales se trazan puentes entre la academia y la sociedad. A partir de este paradigma organizacional, en el cual prima la unificación de



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

diversos elementos del sistema universitario, se hace relevante la reflexión en torno a las prácticas que favorezcan la coherencia intersistémica misional, funcional y operacional de la universidad. Lo anterior es, en esencia, el reconocimiento de acciones que aseguren resultados de calidad que consoliden el metasistema unadista. que implica una interacción permanente con la comunidad y se materializa en el empoderamiento de éstas a partir de la generación y acompañamiento de liderazgos sociales, a través de los cuales se trazan puentes entre la academia y la sociedad. El compromiso con la educación para la sostenibilidad en procura del mejoramiento de la calidad de vida de las personas, el desarrollo humano, la justicia social y la sostenibilidad del planeta deben acompañar cada uno de los propósitos de formación en los diferentes programas de formación y ser dinamizados desde nuestras responsabilidades sustantivas. En este eje se presentarán las experiencias que desde cada una de las responsabilidades sustantivas se articulan en un ejercicio Inter sistémico en favor de un liderazgo transformacional que desde la UNAD tenga un fuerte impacto social, todo lo anterior en concordancia con la UNAD 5.0 en ruta de evolución del E MPU.

## **Eje temático 2: Formación para la investigación e innovación con impacto social.**

La formación para la investigación y la innovación con impacto social son en la UNAD dos elementos sustanciales para potenciar la calidad educativa en su articulación con los procesos pedagógicos y didácticos en consonancia con los propósitos de formación, las responsabilidades sustantivas y la misión institucional.

Este eje permite reconocer y visibilizar estrategias formativas que permiten convertir ideas en proyectos, mediante mecanismos de aplicación de tales aprendizajes en entornos de redes académicas, redes de investigación y redes de innovación, todo con un uso adecuado de las diversas tecnologías digitales.

En la ruta de evolución del modelo pedagógico unadista, el modelo de la e-investigación y el fortalecimiento del liderazgo transformacional, hay un propósito en común que este eje abarca a partir de la socialización de estrategias que fomentan el desarrollo del espíritu



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

científico, innovador y emprendedor, a través de la gestión colectiva de conocimiento, mediante la interacción en redes de docentes y estudiantes con el uso intensivo de las TIC, en pro de reconocer problemáticas estructurales u oportunidades que benefician el desarrollo regional y la acción comunitaria sostenible.

Lo anterior, permite valorar las experiencias de formación para la investigación y la innovación, así como de acción solidaria y su impacto en la impronta unadista del estudiante y en la región.

### Eje temático 3: Pedagogías y didácticas innovadoras para el aprender a aprender durante el proceso formativo

En consideración a los cambios vertiginosos, que se dan como una constante en las sociedades de la información y el conocimiento, el aprender a aprender es una competencia que le permite a estudiantes y profesionales mantener en vanguardia sus conocimientos y destrezas, como pilar fundamental de su espíritu de liderazgo profesional y social. Por tanto, las instituciones de educación deben asumir la cultura de la innovación en sus estrategias pedagógicas y didácticas, que desarrollen en sus estudiantes esa impronta del aprendizaje autónomo y permanente a lo largo de sus vidas, en los múltiples contextos en los que interactúa. Tal innovación, asumida por la UNAD como una Responsabilidad Sustantiva, permea a todos los actores y se refleja en la reflexión permanente del metasistema, especialmente en las redes académicas responsables del currículo y sus microcurrículos, lo cual se traduce en la ideación y co-creación de iniciativas para evolucionar acciones, interacciones, recursos y escenarios, tanto mediados por las tecnologías de información y comunicación, como tradicionales presenciales, en los cuales la vida académica y la vida universitaria aportan al fortalecimiento integral de las comunidades.



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

#### **Eje temático 4: Rol de las redes docentes y sus implicaciones en la evaluación del aprendizaje, potenciando los ambientes “IN” en la evolución del E-MPU**

El rol docente está sujeto a su resignificación permanente en la medida en que los cambios y dinámicas sociales demandan de él nuevas competencias y expectativas sobre el impacto de su quehacer docente en la sociedad. Sin duda en el contexto de un modelo pedagógico emancipador como el modelo pedagógico unadista este no solo es convocado a estar a la vanguardia educativa sino a su evolución dentro de la institución ligada ésta a la causa misional que exige de él un verdadero liderazgo transformador e inspirador. De acuerdo con lo anterior su papel en los procesos de interacción para el aprendizaje hace que esté en constante innovación en los ambientes de aprendizaje fundamentalmente sustentado en los procesos de investigación no solo desde su disciplina sino a partir de la reflexión acción sobre su propia práctica docente. En este eje se presentarán nuevas apuestas en relación con los ambientes de aprendizaje, permeados por la innovación pedagógica y didáctica, la investigación y nuevas formas de interacción para el logro de aprendizajes con calidad.

#### **Eje temático 5: Trayectorias del componente práctico y su prospectiva en la aplicación de tecnologías exponenciales, para el desarrollo de competencias disciplinares**

El componente práctico en la UNAD, se reconoce como una expresión curricular que permite el abordaje pedagógico y didáctico desde las demandas disciplinares, para el aprendizaje situado y en la multimodalidad que permiten las plataformas tecnológicas y los escenarios de aprendizaje tradicionales, a fin de facilitar el desarrollo de las competencias disciplinares del estudiante Unadista, desde una mirada prospectiva de la educación a distancia y virtual que, con tecnologías exponenciales como la Inteligencia Artificial y el Internet de las Cosas, se compromete en la transformación digital en coherencia con la



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

UNAD 5.0 y, en particular, los principios rectores del Modelo Pedagógico Unadista y su evolución.

De este modo, es de total trascendencia hacer prospectiva de la innovación educativa que transforme la gestión del componente práctico en el desarrollo de competencias disciplinares, para reconocer la dinamización y fortalecimiento de la impronta social Unadista a partir de tecnologías exponenciales; desde el aprender a aprender dentro del proceso formativo, el saber hacer y el aprender haciendo como paradigmas que se transforman en los nuevos contextos tecnológicos, lo cual facilita la gestión del conocimiento, en donde el estudiante y su relación con las mediaciones tecnológicas asumen un papel protagónico en su proceso de formación, generando cambios y resignificaciones en las dinámicas formativas con pertinencia glocal, promoviendo el arraigo y el liderazgo transformacional en los egresados capaces de identificar oportunidades que incidan en el desarrollo de sus contextos.

Para el desarrollo de este eje temático, se trabajarán 3 sublíneas de manera simultánea, las cuales tienen relación directa con los distintos escenarios en los cuales se hace la puesta en escena del potencial de aplicabilidad de tecnologías exponenciales, en apoyo a procesos académicos para el desarrollo de competencias específicas, en los diferentes cursos que incorporan actividades de componente práctico, las cuales son a saber:

1. Prácticas formativas in situ y desarrollo de competencias disciplinares, una apuesta del aprendizaje situado aplicando tecnologías exponenciales.
2. Escenarios simulados con apoyo de tecnologías exponenciales, desde la multimodalidad e incorporación tecnológica
3. Escenarios remotos que incorporan tecnologías exponenciales, como estrategia dentro de la correspondencia disciplinar.

## CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Para la presentación de las experiencias del *Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual “Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente: En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU”* se dispondrá de la categoría: Ponencia oral, para la cual, se debe remitir la ponencia completa de acuerdo con las indicaciones establecidas por el comité organizador del evento.

### ESTRUCTURA GENERAL DE LAS PONENCIAS

Para el desarrollo del *Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual “Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente: En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU”*, se entregarán resúmenes por parte de los autores teniendo en cuenta los siguientes componentes:

1. Título en inglés y español con una extensión no mayor de 15 palabras
2. Mesa temática a la que se presenta. Tenga en cuenta el contexto de la mesa temática antes de formalizar su postulación.
3. Resumen (con una extensión entre 150 y 200 palabras en español e inglés).
4. Seis Palabras Clave que sean tesauros (español e inglés). Puede consultarlo en <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
5. Descripción de la experiencia pedagógica innovadora. Allí se presenta el contexto o problemática abordada y resultados pertinentes desde la efectividad con la aplicación de estrategias innovadoras.
6. Valoración de impactos desde los ejes temáticos. Realice un análisis del impacto de la experiencia y su contribución a las prácticas pedagógicas, responsabilidades sustantivas y proyección institucional.
7. Referencias Bibliográficas (Norma APA 7<sup>A</sup> Edición).

Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
*En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU*



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Las ponencias se deben presentar en letra Arial 12, interlineado 1,15, con una extensión entre 3000 y 4000 palabras (equivalentes a 6 páginas), sin incluir bibliografía, figuras y tablas en formato Word.

## EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PONENCIAS

La evaluación de las propuestas será realizada por los Decanos Nacionales, Vicerrectores o por sus delegados. Los líderes de programa convocarán a los docentes a presentar sus experiencias enfocadas en la temática del Coloquio, dentro de cualquiera de sus ejes temáticos en el ejercicio académico.

Para presentar la ponencia ante el Comité Académico se requiere usar la Rúbrica de Evaluación de Ponencias (Formato Excel Anexo 1\_ Rúbrica Ponencia), la cual deberá estar debidamente diligenciada y firmada por el Decano o Vicerrector, teniendo en cuenta las instrucciones incluidas en los anexos.

Las ponencias serán evaluadas con los criterios y ponderación que se especifican en la Tabla 2. La puntuación se asigna como 0 con el menor valor y 10 con el mayor valor asignado.

Tabla 2. Ponderación de los criterios de evaluación

ÍTEM	PONDERACIÓN
1. Forma y presentación	10%
2. Fundamentación teórica	15%
3. Metodología	20%
4. Innovación e impacto	35%
5. Resultados y conclusiones	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Para garantizar la calidad académica del Coloquio, solamente podrán participar las propuestas que tengan una evaluación mayor o igual al 90%.

## POSTULACIÓN DE PONENCIAS

Los autores que desean postular sus ponencias para ser revisadas y evaluadas de conformidad con lo establecido en el apartado “Evaluación y selección de ponencias” por el comité académico y científico, deben hacerlo teniendo en cuenta los criterios para la presentación que se expusieron anteriormente y seguir las siguientes indicaciones:

1. Registrarse a través del open journal systems (OJS) en el siguiente enlace <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/coloquiounadistaedu/login>
2. Si ya se encuentra inscrito, debe:
  - Dirigirse al panel de control
  - Ir a tarea
  - Una vez allí busca registrarse en otras revistas
  - Busca “Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual”
  - Finalmente dar clic en “Guardar”
3. Si presenta dificultades para realizar su inscripción, por favor comunicarse a través del correo electrónico [hemeroteca@unad.edu.co](mailto:hemeroteca@unad.edu.co)

Una vez termine el proceso de inscripción el autor o autores, pueden proceder al cargue de la ponencia a postular, para mayor claridad sobre este proceso hemos creado un video tutorial al que puede acceder haciendo clic [AQUÍ](#)

Hecho el registro en el aplicativo los autores deben cargar la propuesta y la documentación requerida relacionada en el apartado de “FORMATOS PARA LA PUBLICACIÓN DE MEMORIAS”, para mayor claridad sobre este proceso hemos creado un video tutorial al que puede acceder haciendo clic [AQUÍ](#)

## FORMATOS PARA LA PUBLICACIÓN DE MEMORIAS



Todos los autores deben incluir dentro de su proceso de postulación de ponencias los siguientes formatos, que autorizan el tratamiento de datos, la cesión de derechos de autor y demás requisitos Institucionales para dicho trámite:

- [Postulación de escrito](#)
- [Autorización para editar, reproducir, publicar y distribuir](#)
- [Declaración de Originalidad](#)
- [Autorización uso de obras](#) (Solo si tiene imágenes)
- [Perfil del ponente](#) – Sólo se tendrá un ponente por propuesta, el equipo de autores hará la respectiva elección y será la información del ponente elegido por el equipo la que se incluirá en este formato y en la agenda del evento.
- Fotografía del ponente en archivo JPG

## EVALUACIÓN DE PONENCIAS

El proceso de evaluación de ponencias se desarrollará en el aplicativo Open Journal Systems del sello editorial de la UNAD. Para este proceso cada una de las Escuelas deberá asignar a un gestor documental de Escuela, que desarrollará las siguientes funciones:

- Verificar dentro del aplicativo que las propuestas de ponencia tengan la documentación soporte “Formatos para la publicación de memorias” completa. En caso de que alguna propuesta tenga la documentación incompleta, el gestor deberá rechazar o solicitar complemento de dicha documentación dentro de los plazos definidos.

- Una vez garantizada la completitud de las propuestas de ponencias, deberá, a través del aplicativo asignar los respectivos evaluadores en la fecha establecida.

Las propuestas de ponencias serán cargadas en el aplicativo por los autores y avaladas a completitud por parte de los gestores documentales de Escuelas/Vicerrectoría desde el 4 hasta el 23 de octubre de 2022.

El gestor documental con la orientación del decano/vicerrector asignará evaluadores el 24 de octubre.



Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



¡Docente Unadista! Postula tu trabajo o experiencia exitosa y sé ponente de este importante evento.



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Los evaluadores asignados por el gestor documental en el aplicativo desarrollarán las siguientes funciones:

- Evaluar la pertinencia académica de la propuesta de ponencia enviada por los autores a partir de la rúbrica de evaluación de ponencias III Coloquio, la cual puede descargar [AQUÍ](#)
- Evaluar la pertinencia de la publicación de memorias dados los criterios del Sello Editorial y cargar el formato de “evaluación de memorias de evento”, el cual se descarga en el siguiente enlace [Evaluación](#)
- Cargar el formato de evaluación de ponencia “rúbrica de evaluación” con la firma del decano o vicerrector respectivo como evaluador principal y con su firma como evaluador de apoyo en el aplicativo.

Los evaluadores harán sus respectivas valoraciones de ponencias del 25 al 27 de octubre. El 28 de octubre el comité organizador consolidará las propuestas por eje temático e iniciará la proyección de la agenda del evento.

### ACEPTACIÓN DE PONENCIAS

El Comité Académico y Científico del *Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual “Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente: En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU”*, informará a cada participante el estado de su ponencia para la participación en el evento, junto con la notificación de aceptación, se hará llegar la plantilla de presentación de ponencias que deberá emplear durante su presentación el día del evento.



## MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

La tercera versión del Coloquio Unadista en Educación a Distancia y Virtual se desarrollará de manera híbrida, es decir que contaremos con la participación presencial del grupo de docentes que hagan su inscripción para esta modalidad, este evento tendrá lugar en la Sede Nacional José Celestino Mutis en la ciudad de Bogotá, calle 14 sur No. 14-23 Barrio Restrepo, y contaremos con una capacidad máxima de participantes de conformidad con el aforo del auditorio.

Por otra parte, y como ha sido trayectoria en los últimos dos años, contaremos con la participación virtual a través del Simulel, el cual es un espacio que permite la interacción permanente tanto en las conferencias magistrales, los conversatorios y en las salas temáticas. Cualquiera de las dos opciones de participación esta abierta tanto para ponentes como para asistentes, generando la posibilidad de inscripción según la preferencia de participación.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Publicación de las memorias del Tercer Coloquio.
- Generar dispositivos didácticos que aporten a la cualificación docente.

## CRONOGRAMA OPERATIVO

N°	ACTIVIDAD	FECHA		DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
		INICIO	FINALIZACIÓN		
1	Definir temática de Coloquio 2022	30 de agosto de 2022	19 de septiembre de 2022	Definición de temática, comités, fechas, objetivos, ideas fuerza.	Comité académico y científico (Decanos)



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



				<p>Comité Académico y Científico: Es el encargado de generar las ideas estratégicas para el desarrollo académico del evento.</p> <p>Comité Organizador: Es el encargado de hacer seguimiento a la ejecución y cumplimiento de las actividades logísticas y operativas del evento.</p>	
2	Realizar identidad gráfica del evento	26 de septiembre de 2022	30 de septiembre de 2022	Realización identidad gráfica del evento Iconografía con acreditada de alta calidad (Equipo base VIACI)	Gerencia de Comunicaciones y Equipo Organizador
3	Construcción de documento fundante	19 de septiembre de 2022	24 de septiembre de 2022	<p>Desarrollo de versión inicial del documento</p> <p><b>Estructura:</b></p> <p>Fase 1 de construcción de documento, entrega XXXX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejes temáticos, avance criterios.</li> <li>- Objetivo general y objetivos específicos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación</li> </ul> </li> </ul> <p>Fase 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios para la presentación de experiencias</li> </ul>	Comité Académico y Científico
4	Socializar documento fundante en sala de decanos	26 de septiembre de 2022	30 de septiembre de 2022	Socialización de documento con el Comité Académico y Científico	Comité Académico y Científico /Comité Organizador
5	Socialización documento fundante en "sala de dirección"	26 de septiembre de 2022	30 de septiembre de 2022		Comité Académico y Científico/ Comité Organizador
6	Lanzamiento de Tercer Coloquio Unadista en Educación a	4 de octubre de 2022		Posicionamiento en redes sociales, presentación del documento a la comunidad académica y convocatoria	Comité Académico y Científico/ Comité



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



	Distancia y Virtual y Convocatoria			para ponentes.	Organizador
9	Postulación de ponencias a través del aplicativo Open Journal Systems (OJS) de conformidad con las instrucciones dadas en el documento Radicación de formatos para la publicación de memorias y envío de información del ponente a través del mismo sistema.	5 de octubre de 2022	28 de octubre de 2022	<p>Los autores de las propuestas realizan la inscripción, postulación, radicación y envío de la información requerida.</p> <p>Los decanos y vicerrectores realizan la evaluación de las ponencias y adjunta la rúbrica de evaluación debidamente firmado; todo lo anterior en el aplicativo OJS al cuál se puede acceder a través de este <a href="#">enlace</a></p>	Autores Ponentes Decanos Vicerrectores Evaluadores
10	Organización y validación de la información	28 de octubre de 2022	1 de noviembre de 2022	El equipo base de la VIACI verificará la completitud de las ponencias y organizará la distribución de las mesas temáticas.	Equipo VIACI
11	Comunicación de aprobación de ponencias y envío de formatos para publicación de memorias	31 de octubre a 4 de noviembre de 2022		El comité académico y científico informará a los ponentes el resultado final de evaluación y si es necesario enviar ajustes.	Comité académico y científico
12	Publicación de la agenda del evento	9 de noviembre de 2022		El comité organizador publicará la agenda del evento y las orientaciones logísticas.	Comité Organizador
13	Apertura de Inscripciones para asistentes y participantes	8 de noviembre de 2022	18 de noviembre de 2022	Los asistentes al evento se registrarán en línea.	Comité Organizador
14	Pruebas técnicas y logísticas	21 de noviembre de 2022	22 de noviembre de 2022	El equipo VIACI junto con las unidades encargadas del soporte técnico, se encargarán de la realización de pruebas con los ponentes	Equipo VIACI



Postulación de trabajos:  
**del 4 al 28**  
**de octubre de 2022**

participación híbrida

Investigación e Innovación Pedagógica y Didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente:  
En ruta de la evolución y garantía de calidad del E-MPU



15	Realización del coloquio	24 y 25 de noviembre de 2022		Por definir	Comité Organizador
16	Certificación de participación, ponente y organizador	28 de noviembre de 2022	2 de diciembre de 2022	El equipo VIACI enviará a los ponentes y organizadores las certificaciones que lo acreditan como tal vía correo electrónico. los participantes podrán descargarla a través del enlace designado para ello.	Comité Organizador
17	Publicación de memorias	Abril 2023		El equipo VIACI y Sello Editorial, harán entrega de las memorias al comité académico y científico	Publicación de memorias

## BIBLIOGRAFÍA.

Utilizar normas de acuerdo con la especialidad del evento (APA, IEEE, VANCOUVER, ICONTEC, etc)