



**III CÁTEDRA ITINERANTE DE FILOSOFÍA  
ZONA AMAZONÍA ORINOQUÍA**



**Fecha: mayo 7 de 2020  
Hora: 6:00 p.m. – a 8:00 p.m.**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES – ECSAH ZAO  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD**



**Tema: La ética cívica en tiempo de crisis. Una reflexión desde las humanidades**

En el contexto de aparición de nuevas realidades sociales se hace importante la caracterización en identificar una multiplicidad de problemas y dilemas sociales contemporáneos en los ámbitos de lo cultural, educativo, político, economía, medio ambiente, entre otros, que son abordados de manera crítica por las Ciencias Sociales y las humanidades, respondiendo al proceso de reconfiguración propio desde la segunda mitad del Siglo XX.

Cuestionarnos sobre cómo se perciben las ciencias sociales y humanas en la actualidad, conlleva de igual manera a determinar cómo los problemas sociales contemporáneos responden y se construyen en contextos históricos, y geográficos específicos, que conceden características particulares frente a las maneras de construcción del conocimiento. Justamente, desde hace algunas décadas han emergido una serie de cuestionamientos en relación con la constitución de nuestras subjetividades, en relación con nuestros cuerpos, nuestras memorias y resistencias, nuestras feminidades y masculinidades, que hoy se reconocen diversas.

De acuerdo con lo anterior, se hace importante analizar las diversas discusiones que se dan en el ámbito académico, quienes como Castro (2018), describe que en la actualidad las humanidades, y las ciencias sociales “les corresponde entrar en escena de un modo más significativo” (p. 1), y así mismo, reconsiderar la heterogeneidad de los métodos y resultados, los cuales solamente emergen de un trabajo de interdisciplinariedad.

En la actualidad, pensadores importantes como Adela Cortina, ha alertado sobre la importancia de retomar las humanidades en los procesos de formación, que en los últimos años han quedado relegadas por las ciencias. En la actualidad, se hace necesario un trabajo mancomunado entre las ciencias y las humanidades, cada una guardando su especificidad.

El trabajo conjunto de ciencias y humanidades es necesario, es el presente y es el futuro. Científicos y Humanistas tienen que aprender unos con otros. Las humanidades tienen que aplicar sus métodos con rigor y ofrecer su especificidad sin intentar convertirse en ciencias; nadie tiene que intentar convertirse en EL interlocutor; cada interlocutor tiene su especificidad. En ese sentido, a las ciencias, por su parte, les ocurre exactamente lo mismo, tienen que seguir con su método de experimentar, siempre que se trate de ciencias empíricas; los métodos filosóficos



son los métodos propios de las humanidades y no deben de perderlos nunca.  
(Cortina, 2017, párr 1).

De otra parte, también se considera importante determinar cuáles son los retos y desafíos que deberán asumir desde la academia las humanidades. Ante estos cuestionamientos, se concibe que las humanidades y las ciencias sociales, estarán direccionados en posibilitar dinámicas en procesos de investigación desde las cuales, se busque – generar respuestas a las diferentes problemáticas y categorías de análisis sociales, que determinan el territorio – región. Así mismo, la académica tendrá la enorme responsabilidad de revisar y analizar, cuál es la pertinencia de los currículos de cada uno de los programas académicos con relación al contexto (Salgado, 2016), con el objetivo de plasmar línea que permitan recontextualizar el discurso de las ciencias sociales y humanidades.

De acuerdo con lo anterior, las universidades poseen enormes responsabilidades sociales, las cuales exigen “responder a las exigencias de la sociedad del conocimiento” (Zamitiz Gamboa, 2015, p. 157), y así mismo, nuevos escenarios que le permiten en la actualidad encontrarse con las lecturas que puede hacer de la realidad social, y en este caso, disponer de los escenarios que le permitan preparar a profesionales, quienes tengan la capacidad de aplicar creativamente sus conocimientos en perspectiva de las problemáticas y dinámicas que caracterizan nuestro territorio.

El progreso ha dejado de ser un discurso que habla de mejorar la vida para convertirse en un discurso de supervivencia personal. El progreso ya no se piensa en el contexto del deseo de adquirir velocidad, sino en el contexto de un esfuerzo desesperado por no descarrilarse, por evitar la descalificación y la exclusión de la carrera. (Bauman, 2009a, p.27).

Si bien, en la actualidad se le dado el reconocimiento a las humanidades y a las ciencias sociales, frente a los aportes incursionados para la comprensión de las estructuras sociales, aún son muchos los elementos a profundizar que permitan articular y visibilizar las nuevas apuestas investigativas para abrir el campo de acción.



Así mismo, algunos pensadores consideran importante dar un tono humanístico dentro de las Ciencias Sociales, el cual significa profundizar en el estudio sobre las realidades desde las distintas disciplinas, e interpretar las necesidades en las que se ven inmersa la sociedad a nivel general, posibilitando así mismo, responder tal cual como lo menciona Wallerstein (1997), “qué tipo de ciencia social debemos construir ahora” (pp. 76).

Otro elemento importante por resaltar frente al presente análisis está asociado a los aportes que se pueden descifrar por las humanidades, entorno a la reflexión ética en tiempos crisis. Según, Adela Cortina, algunos de los interrogantes que debe responder la sociedad actual debe estar orientados a plantearnos las acciones que debemos tomar en el presente, las cuales nos permitan cultivar la “solidaridad, la justicia y las buenas decisiones” (La vanguardia, 2020, párr. 6), y así mismo fortalecer el carácter como sociedad. Es preciso mencionar que, en tiempos de crisis, la falta de estos elementos mencionados por Adela Cortina nos ha llevado en muchos casos a la desintegración como sociedad.

De acuerdo con la contextualización anterior, es preciso construir nuevos consensos heurísticos a fin de permitir avances fructíferos analizar críticamente las diversas problemáticas que surgen día a día en nuestro contexto, a lo que Wallerstein (1997) descifra en clave de “reencantamiento del mundo” (pp.81), esto significa, liberar aún más el pensamiento humano a través del pensamiento divergente, el cual nos permita dar solución de manera colectiva a problemas en los que nos vemos inmersos como sociedad.

Ahora bien, sin duda son muchas los análisis y aportes que podría emerger desde las humanidades, para contrarrestar las dificultades que puedan surgir en tiempos de crisis, donde la reflexión ética puede ser nuestro potencial unirnos entorno a un ethos común que nos permita como sociedad maniobrar en medio de las crisis. ((La vanguardia, 2020)



### **Líneas temáticas:**

Ante el panorama desarrollado, se propone los siguientes interrogantes y líneas temáticas como principales ejes de reflexión:

- Aportes de las humanidades a la reflexión ética en tiempos de crisis.
- ¿Cómo se concibe la reflexión ética en la actualidad
- Importancia de las humanidades en la actualidad

### **Objetivo general**

Fortalecer espacios de reflexión filosófica en torno a los aportes de las humanidades a cuestiones que enmarca la ética cívica en tiempos de crisis social.

### **Objetivos específicos**

Fomentar el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes, egresados, docentes y comunidad en general sobre la corresponsabilidad ético-cívica en tiempos de crisis social

Formular procesos y proyectos de investigación filosófica y de apropiación social, mediante el diálogo, búsquedas rigurosas y eventos académicos, que presenten soluciones plausibles.

### **Metodología**

El encuentro se desarrollará a través conexión webconference; en la cual se desarrollará una ponencia principal de 30 minutos, y posteriormente un conversatorio, el cual estará dinamizado a través de preguntas orientadoras.

**Registro de asistencia:** se realizará a través del siguiente enlace compartido:

<https://forms.gle/36TmzS39erkKdBi6A>

**Enlace de conexión Webconference:** <https://zoom.us/j/99168432622>



## Referencias

- Bauman, Z. (2009a). *Comunidad*. Madrid: Siglo XXI.
- Castro, P. (2018). La actualidad de las ciencias humanas. Centro de reuniones, investigación social de Mercadeo Godoy y asociados. Publicado el 22 de octubre de 2018. Recuperado de <http://www.crgodoy.es/la-actualidad-de-las-ciencias-humanas/>
- Capel, H. (2016). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*. 21 (1), 1 – 38. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1149.pdf>
- La izquierda diario (2016). La enorme importancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades. *La izquierda diario*. 10 de agosto de 2016. Recuperado de <http://www.laizquierdadiario.mx/La-enorme-importancia-de-las-Ciencias-Sociales-y-las-Humanidades>
- La Vanguardia (2020). “La sociedad va a cambiar radicalmente después de esta crisis”. *La vanguardia*. 25 de marzo de 2020. Recuperado de [https://www.lavanguardia.com/local/valencia/20200325/4891567297/adela-cortinas-sociedad-cambiar-radicalmente-despues-crisis-coronavirus.html?utm\\_term=botones\\_sociales&utm\\_source=whatsapp&utm\\_medium=social](https://www.lavanguardia.com/local/valencia/20200325/4891567297/adela-cortinas-sociedad-cambiar-radicalmente-despues-crisis-coronavirus.html?utm_term=botones_sociales&utm_source=whatsapp&utm_medium=social)
- Pontificia Universidad Católica de Perú. (2017). Conferencia - Adela Cortina: "Es un error pensar que no hay innovación en las humanidades". Publicado el 16 de noviembre 2017. <https://vicerrectorado.pucp.edu.pe/academico/noticias/adela-cortina-es-un-error-pensar-que-no-hay-innovacion-en-las-humanidades/>
- Salgado, M. (2016). Retos y desafíos Ciencias Sociales siglo XXI. Researchgate. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/305995090\\_REtos\\_y\\_desafios\\_Ciencias\\_Sociales\\_siglo\\_XXI](https://www.researchgate.net/publication/305995090_REtos_y_desafios_Ciencias_Sociales_siglo_XXI)
- Wallerstein, I. (1997). *Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*. México: Siglo XXI. Recuperado de: [http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1329856422580\\_1888331861\\_3268](http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1329856422580_1888331861_3268)
- Zamitiz Gamboa, H. (2015). Las Ciencias Sociales en la UNAM: renovación institucional, responsabilidad social y desafíos. *Estudios políticos, nueva época*. (35), 157 – 171. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/49373/44414>